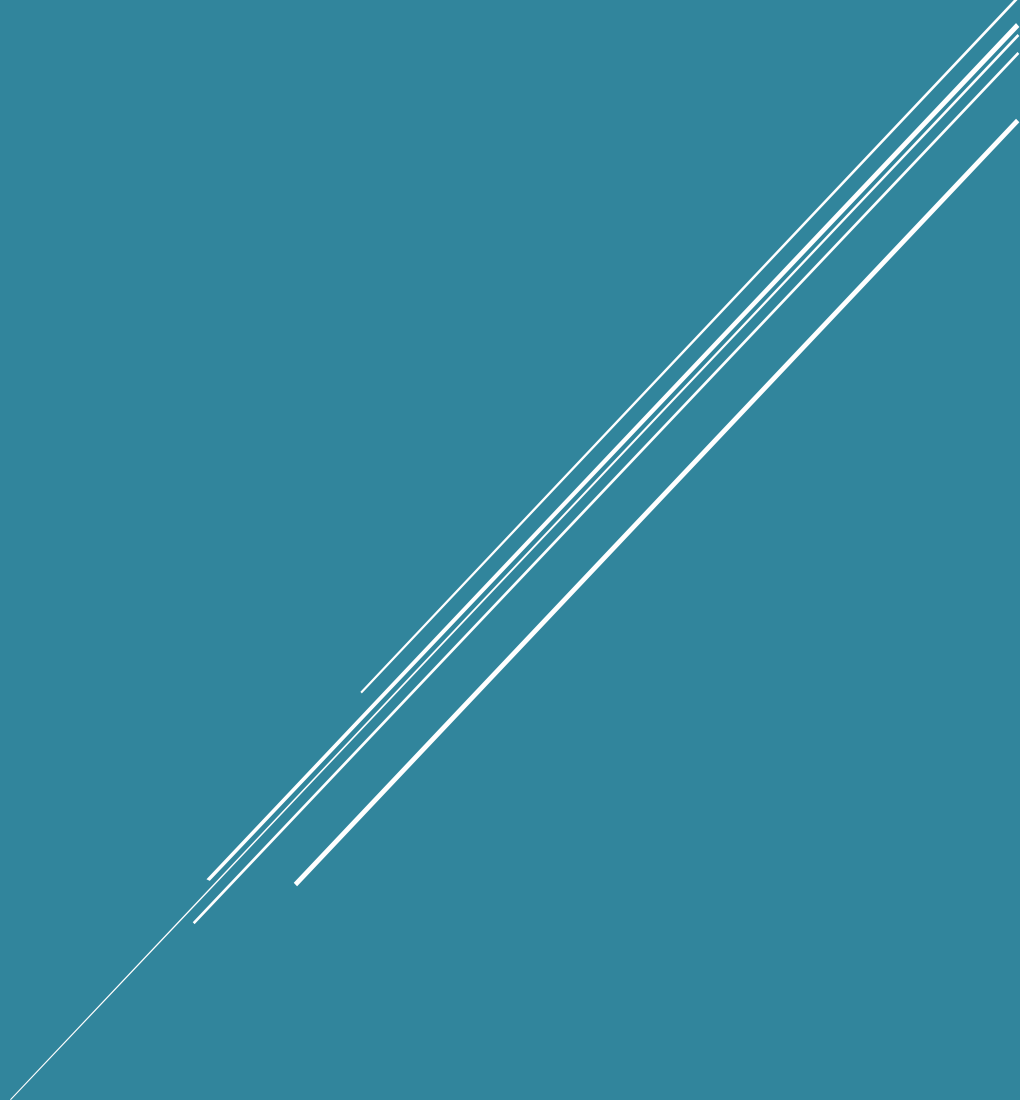




INFORME DE LA CARTOGRAFÍA DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS BÁSICAS EN ZONAS DEPOBLADAS

Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021

**CARTOGRAFÍA DE SERVICIOS E
INFRAESTRUCTURAS BÁSICAS EN ZONAS DEPOBLADAS**

Informe - Julio 2020

Coordina



Promueve



Autoría del documento |

GEOCyL Consultoría
Valladolid (España)
www.geocyl.com



Julio de 2020

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS.....	2
3. METODOLOGÍA.....	3
3.1. LOCALIZACIÓN.....	4
3.2. MAPA DE CALOR.....	5
3.3. ISOCRONAS.....	5
4. RESULTADOS	9
4.1. LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LOS SERVICIOS A LA POBLACIÓN EN LAS ÁREAS RURALES MENOS INTEGRADAS Y LA ACCESIBILIDAD GEOGRÁFICA.....	9
4.2. CARACTERIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA OFERTA EDUCATIVA.....	12
4.3. CARACTERIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA OFERTA SANITARIA	17
4.4. CARACTERIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA OFERTA DE SERVICIOS.....	21
4.5. CARACTERIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA SEGURIDAD	29
4.5. CARACTERIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE OTRAS INFRAESTRUCTURAS BÁSICAS	32
4.6. ACCESIBILIDAD GEOGRÁFICA A LOS SERVICIOS	39
5. CONCLUSIONES	48
6. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES	50

1. INTRODUCCIÓN

Una de las problemáticas del mundo rural español es que vivimos en una sociedad de comunicación y servicios; si esto falta la gente busca zonas donde estas necesidades estén cubiertas.

La pervivencia de la población rural se relaciona con una buena localización en torno a carreteras principales y líneas de ferrocarril de cercanías. Pero al igual que pasa con el transporte, lo mismo se repite con servicios como telecomunicaciones, comercio, sanidad, servicios sociales, etc. Este fenómeno se repite en las provincias de Teruel, Cuenca y Soria; por tanto, la tendencia de la población es a marchar hacia otros núcleos principales de cada provincia o comunidad autónoma.

Desde la escala regional se estructura la expansión de los servicios pretendiendo abastecer al máximo número de ciudadanos con el menor coste posible; así, las áreas más despobladas son las últimas en recibir esos servicios, por lo que el problema se agranda. Los servicios de venta online no abastecen a ciertas áreas, donde la distribución por carretera es difícil, o bien zonas negras donde las coberturas de telefonía no llegan como se puede ver en los mapas de estado de carreteras. La conexión a internet supone un cambio radical de vida en todos los sentidos, y para todos los servicios, como son las administraciones públicas, los comercios, bancos, incluso la asistencia sanitaria ha comenzado a sustituir el servicio presencial por electrónicos; el teletrabajo o los estudios on-line son impensables sin esa conexión de calidad y asegurar la red es difícil porque no es rentable para los operadores privados extender sus redes. Las mejoras en infraestructuras de transporte rural deberían atenderse y se deberían potenciar servicios públicos subsidiarios de transporte de mercancías y bienes, un transporte de “última milla rural” para cubrir las áreas donde las operadoras privadas no ven rentables los servicios.

En otros países europeos se han potenciado los servicios del medio rural, en España los pequeños municipios de interior no han evolucionado como lo han hecho los núcleos de tamaño medio o grande. En el sector primario la “agricultura de precisión” y las mejoras

técnicas no ha llevado la incorporación de jóvenes al sector. Esto es debido a factores diversos como la rentabilidad de cultivos, la falta de inversiones en regadíos, el comercio internacional, etc. pero también a la falta de interés de formar a las generaciones jóvenes en las ventajas del mundo rural.

2. OBJETIVOS

Se presentan estos objetivos para las conclusiones derivadas del mapa, con alusión a las necesidades no cubiertas y a las más demandadas socialmente en las provincias de referencia.

- Insistir en la importancia de la adecuada accesibilidad a servicios para la calidad de vida de las poblaciones rurales.
- Establecer una base informativa sobre la accesibilidad geográfica a los servicios e infraestructuras básicas en las provincias de Teruel, Cuenca y Soria, a partir de la revisión de las distintas fuentes disponibles y la referenciación de los datos según la configuración geográfica específica de las diferentes provincias.
- Analizar la accesibilidad de la población a los servicios y necesidades principales, de educación, salud y seguridad.
- Aportar argumentos sólidos de cara a una asignación más informada de los recursos y, en general, a una política territorial más equitativa económica, social y territorialmente.

3. METODOLOGÍA

El proceso de creación de la cartografía se ha basado en tablas de datos actualizadas de los distintos servicios que se han estudiado. Cada una de estas tablas incluye la siguiente información siempre que sea posible dada la tipología del servicio o infraestructura: tipología del servicio, nombre oficial, dirección, localidad, código postal, teléfono, e-mail y dirección web en algunos de los casos, y la referencia de longitud y latitud.

TIPOLOGÍA	NOMBRE OFICIAL	NUMERO	NOMBRE CALLE	LOCALIDAD	CODIGO	LONGITUD	LATITUD	TELÉFONO
Centro educativo	CEIP Sor María De Jesús		Plaza Castejón	Agreda	42100	-1.92009	41.85352	976647357
Centro educativo	EI María Coronel Y Arana		Carretera Delvianos	Agreda	42110	-1.92083	41.85887	976647194
Centro educativo	IES Margarita De Fuenmayor	37	Calle Moisés Calvo	Agreda	42100	-1.92954	41.84947	976647022
Centro educativo	CEIP Cra El Valle		Calle El Egido	Almarza	42169	-2.46678	41.94727	975250037
Centro educativo	EI El Valle De Los Pitufos	1	Calle Plaza	Almarza	42169	-2.47903	41.94663	975250289
Centro educativo	CEIP Diego Lainez		Calle San Pedro	Almazan	42200	-2.53432	41.48603	975318014
Centro educativo	CEPA Centro De Adultos De Almazán		Carretera de Madrid	Almazan	42200	-2.53089	41.48618	975310279
Centro educativo	Colegio Calasancio	51	Calle Antonio Machado	Almazan	42200	-2.52662	41.48204	975300068
Centro educativo	ECA Centro De Formación Agraria De Almazán		Calle La Dehesa	Almazan	42200	-2.54552	41.47402	975301111
Centro educativo	EI El Lago	1	Calle Dulcinea	Almazan	42200	-2.52965	41.49252	975310039
Centro educativo	EM Escuela De Música De Almazán		Plaza de los Olmos	Almazan	42200	-2.53527	41.48517	975300461
Centro educativo	IES Gaya Nuño		Calle Antonio Machado	Almazan	42200	-2.52754	41.48222	975300472
Centro educativo	CEIP Cra El Jalón		Calle Sintex Obrador	Arcos de Jalon	42250	-2.27531	41.21608	975328002
Centro educativo	IES Ribera Del Jalón		Avenida de la Constitución	Arcos de Jalon	42250	-2.27531	41.21608	975320175
Centro educativo	CEIP Cra Tierras De Berlanga		Calle Ramón Cortés	Berlanga de Duero	42360	-2.86298	41.46476	975343107
Centro educativo	CEIP Manuel Ruiz Zorrilla	17	Calle Universidad	Burgo de Osma	42300	-3.06345	41.58732	975340803
Centro educativo	Colegio Seminario Santo Domingo De Guzmán	33	Calle Rodrigo Yusto	Burgo de Osma	42300	-3.06844	41.58482	975340000
Centro educativo	CP El Flor De Lis	15	Calle Federico Olmeda	Burgo de Osma	42300	-3.06325	41.58859	975360519
Centro educativo	IES Santa Catalina		Calle Quinto Centenario	Burgo de Osma	42300	-3.06181	41.58955	975340152
Centro educativo	CEIP Cra Pinares Sur		Calle Mayor	Casarejos	42148	-3.03176	41.79679	975372123
Centro educativo	CEIP Manuela Peña	13	Calle Ciudad Jardín	Covalada	42157	-2.8831	41.93184	975370170
Centro educativo	EI Las Fuentes		Calle Ángel Terrel	Covalada	42157	-2.88352	41.93328	975370590
Centro educativo	IES Picos De Urbión	3	Calle Manuela Peña	Covalada	42157	-2.884	41.93408	975370011
Centro educativo	CEIP Santo Cristo De Las Maravillas		Plaza Alejandra Soria	Duruelo de la Sierra	42158	-2.93097	41.9541	975371296
Centro educativo	EI Mimos	1	Calle Buenavista	Duruelo de la Sierra	42158	-2.93155	41.95317	975371185
Centro educativo	EM Escuela De Música De Duruelo De La Sierra	13	Plaza Alejandra Soria	Duruelo de la Sierra	42158	-2.93097	41.9541	975371250
Centro educativo	CEIP Gerardo Diego		Urbanización Las Camaretas	Golmayo	42190	-2.50248	41.77411	975249261
Centro educativo	EI Las Camaretas		Urbanización Las Camaretas	Golmayo	42190	-2.50184	41.77551	975249228
Centro educativo	EM Escuela De Música De Golmayo		Urbanización Las Camaretas	Golmayo	42190	-2.50184	41.77551	975223683

Ilustración 1 | Formato tabla de datos

Las fuentes utilizadas han variado en función del servicio o infraestructura analizada. En algunos casos los portales de datos abiertos de las Comunidades Autónomas ofrecían estos datos, si bien, son los menos. En la mayoría de casos se han solicitado a las distintas Consejerías o colegios profesionales, o se ha realizado una búsqueda manual a través de distintas webs y comprobación telefónica.

Se han generado tres tipos de mapas: Localización, Mapa de Calor e Isocronas. Cada uno de estos mapas tiene una función distinta y su lectura debe realizarse en base a los criterios que se han usado para su elaboración.

3.1. LOCALIZACIÓN

Con estos datos se han construido una capa de puntos que es básicamente la posición del servicio en el espacio.

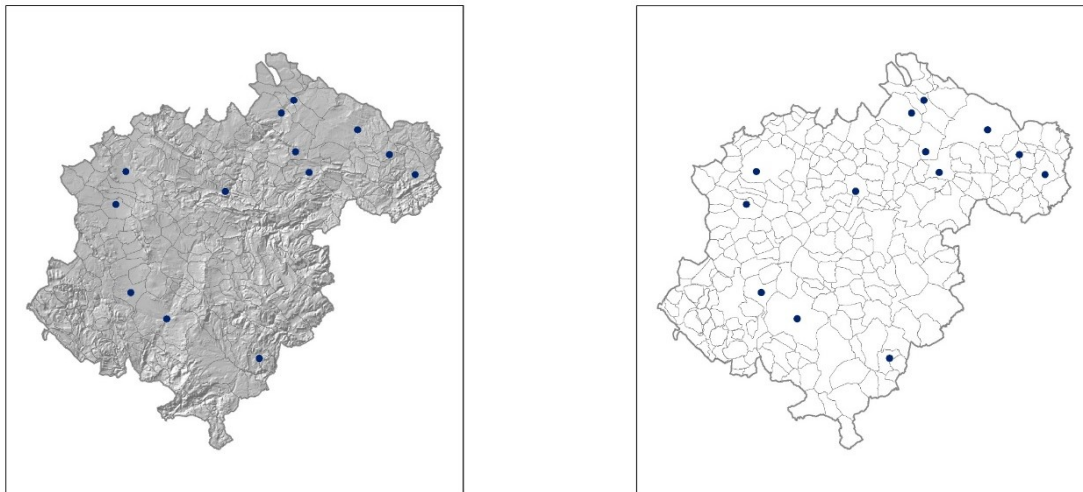


Ilustración 2 | Localización y Modelo digital del terreno

Además de la localización del servicio o infraestructura se han introducido otras tres capas que entendemos que pueden ayudar a entender mejor el mapa.

- Capa de polígonos que hace referencia a los límites municipales.
- Capa de puntos en los que se incluye la CAPITAL provincial (en mayúscula) y municipios representativos y dispersos territorialmente.
- Capa con el Modelo Digital del Terreno. Un ligero mapa de sombras, que no dificulte la legibilidad del mapa, pero que ayuda a una mejor comprensión de la topografía y el relieve existente, determinante en muchos casos para entender las dinámicas de despoblación.

3.2. MAPA DE CALOR

Se han confeccionado mapas de calor o mapas de densidad. Los mapas de densidad nos permiten mostrar de un modo intuitivo y rápido los patrones de distribución de un servicio, esto es, en que zonas aparece un fenómeno y con qué intensidad se concentra.

Estos mapas deben entenderse como la representación de la densidad de un determinado servicio respecto a los que se encuentran en la provincia. No hacen referencia a la existencia de más o menos servicios, sino a si estos tienen una distribución más equitativa o no dentro de la provincia. Aquellos mapas donde existan marcados tonos oscuros, indica zonas con un mayor nivel de concentración, que conocemos como “puntos calientes” y en tonos más apagados aquellas zonas donde la densidad del servicio es territorialmente más baja que en el resto de la provincia.

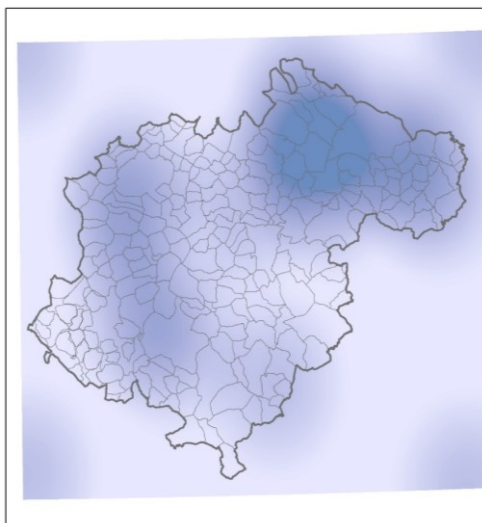


Ilustración 3 | Mapa de calor

3.3. ISOCRONAS

Otro de los objetivos a alcanzar con esta colección de mapas es demostrar el desigual acceso de la población a las distintas prestaciones de servicios, por lo que la accesibilidad geográfica se convierte en un concepto clave. Es por ello que a través de mapas de isócronas podemos medir la accesibilidad de la población a los servicios, viendo cuales son los tiempos que se tardan desde cada una de las poblaciones a los servicios ofertados.

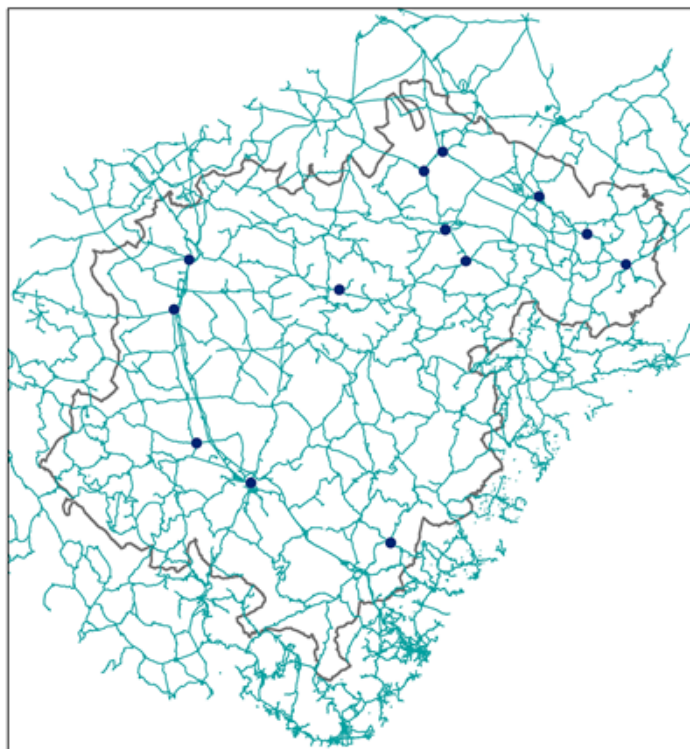


Ilustración 4 | Redes de comunicación

Se ha utilizado una metodología de cálculo de la accesibilidad geográfica de la población a los servicios a través de aplicaciones de Sistemas de Información Geográfica (SIG), basadas en el análisis de redes que se ajustan a la resolución de problemas como el cálculo de la ruta más rápida entre dos puntos, determinar el área de servicio de un punto dado, definir rutas entre varios nodos para alcanzar un destino, etc.

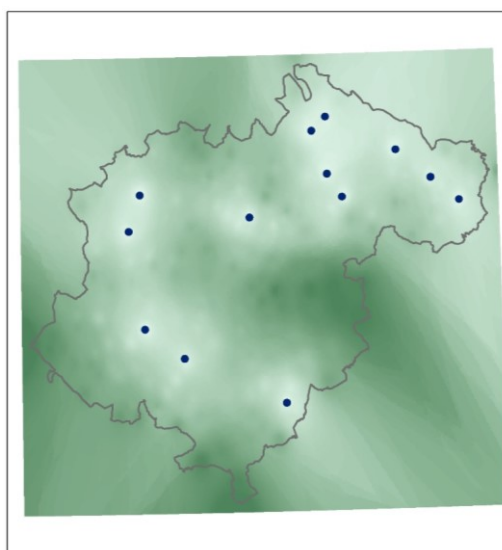


Ilustración 5 | Cálculo de accesibilidad bruto

Para generar estos mapas se ha adaptado la metodología de Rodríguez Díaz, V. (2010): Medición de la accesibilidad geográfica de la población a la red de hospitales de alta resolución de Andalucía mediante sistemas de información geográfica. a la realidad de las provincias de estudio.

Optamos por un modelo donde los desplazamientos sólo se pueden realizar a través de determinadas vías de transporte o comunicación caracterizadas por unos atributos concretos (velocidad, sentido, coste). A su vez se plantea la medición de la accesibilidad mediante distancia a través de una red de carreteras y vías, frente a una distancia euclidiana o en línea recta, siendo la distancia elegida la temporal o relativa entre dos puntos. Es evidente que la localización absoluta de los municipios o las distancias lineales entre éstos no varía, al contrario, la distancia temporal está ligada a las velocidades del desplazamiento de forma que al aumentar las velocidades las distancias se reducen y el espacio se contrae. El desplazamiento se estima por carretera y en vehículo privado ya que es el método más rápido, por lo que otro tipo de transporte público o en otros medios como bicicleta los tiempos estimados serían muy superiores.

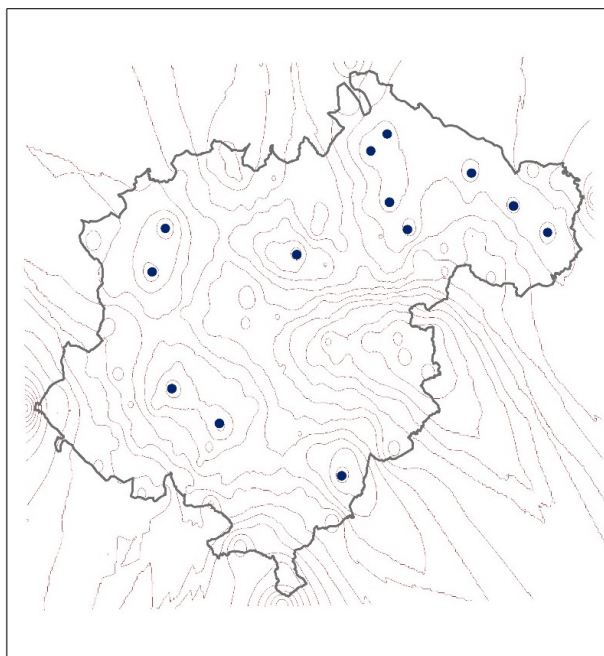


Ilustración 6 | Isocronas

Por otro lado, nos basamos en una accesibilidad potencial, entendida como aquella que relaciona los indicadores de accesibilidad geográfica con la distancia que separa la

localización de usuarios potenciales, los núcleos de población, y el servicio estudiado. Es decir, se ha establecido la distancia desde cada núcleo de población a cada uno de los servicios que se encuentran en la provincia, para elegir aquel trayecto más corto entre el núcleo de población y el servicio discriminando el resto. Por ello en algunos mapas se observan pequeñas “islas” donde el tiempo es menor a un servicio, que otras zonas (campo de cultivo, bosques, montañas...) que en distancia lineal se encontrarían más cercanas.

Al medir las distancias en factor tiempo, éste dependerá no solo de la longitud del desplazamiento sino también de la identificación de velocidades medias asociadas a la tipología del entramado vial existente: autopista, autovía, nacional, autonómica, provincial, comarcal, caminos, urbano. Estos factores determinarán el mayor o menor coste de tiempo en el desplazamiento y la elección de la ruta más adecuada entre dos nodos, que en este caso es la más rápida.

La valoración de accesibilidad geográfica se plasma en la cartografía con isócronas de intervalos de 5 minutos, plasmando en diferente color el espacio entre isócronas de 10 minutos. La ruptura de color de verde a rojo en la gama cromática toma como tiempo de acceso límite los 30 minutos al servicio.

De esta forma se consideran intervalos o categorías de accesibilidad según los siguientes criterios:

- Tiempo menor o igual a 15 minutos: accesibilidad óptima.
- Tiempo entre 15 y 30 minutos: accesibilidad favorable.
- Tiempo entre 30 y 45 minutos: accesibilidad desfavorable.
- Tiempo mayor de 45 minutos: accesibilidad muy desfavorable.

4. RESULTADOS

4.1. LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LOS SERVICIOS A LA POBLACIÓN EN LAS ÁREAS RURALES MENOS INTEGRADAS Y LA ACCESIBILIDAD GEOGRÁFICA

La despoblación del medio rural constituye una herida que provoca un profuso e incontenible sangrado en gran parte del interior peninsular. Este fenómeno dibuja ya una inmensa mancha que se extiende por un amplio y vasto territorio de la España rural, sumergiéndola en un futuro oscuro, sin perspectivas para sus habitantes. Esta pérdida de población ha traído consigo la progresiva desaparición de servicios básicos en ámbitos tan dispares como el social, el sanitario o el educativo

Los ciudadanos tienen derecho a unos servicios públicos de calidad tanto en el mundo urbano como en el mundo rural, sin embargo, no es lo que nos encontramos en la realidad. En numerosos municipios pequeños se carece de prácticamente todos los servicios. Esto principalmente es debido a las ratios que se utilizan para la programación de los servicios, pues son los mismos para municipios de 500 habitantes que de 500.000 habitantes y no se tiene en cuenta otras variables como dispersión de la población, índice de envejecimiento etc. Es por ello que se deberían aplicar otras ratios que incluyeran variables que dieran una idea cierta de su situación o hacer políticas compensatorias para estos territorios.

En clara relación con la provisión y uso de los SelG (Servicios de Interés General) se encuentra el concepto de «accesibilidad»; es decir, el vínculo entre los servicios y sus usuarios. La **accesibilidad rural** se asocia a los servicios y equipamientos disponibles y a las opciones de desplazamiento para alcanzar esos servicios. En el contexto de un mundo rural extenso y diverso, donde en la mayoría de los casos, la actividad humana es menos intensa y el tamaño de los asentamientos más reducido, se plantean más y mayores limitaciones a la accesibilidad, sobre todo para los grupos sociales más desfavorecidos (Moseley, 2000). El acceso y uso de los SelG, casi siempre lejos de los estándares de calidad urbanos, implica un esfuerzo mayor en coste económico, tiempo y consumo de energía, tanto para los residentes rurales como para las organizaciones

públicas y privadas responsables de su provisión y mantenimiento. El impacto de las dificultades descritas se agrava debido a la reducida dimensión de los mercados locales en las zonas rurales y a la aparente escasez en la prestación de servicios.

En estas áreas, los problemas relacionados con la accesibilidad constituyen un grave obstáculo para el desarrollo o para la satisfacción de las necesidades y expectativas personales y grupales. La pérdida continuada de población acaecida en muchas zonas rurales durante las últimas décadas es causa y consecuencia, al mismo tiempo, de la reducción de la prestación y accesibilidad a los SelG. Esto, a su vez, reduce las posibilidades de aumentar la base poblacional. Esta secuencia forma la base de la llamada «naturaleza cíclica del declive rural» (Gilg,1983) con múltiples consecuencias en las vidas de los residentes rurales, como la reducción de las posibilidades de obtener un empleo adecuado o para involucrarse en actividades sociales, o el mayor riesgo de exclusión social y aislamiento personal.

La disminución en la prestación de servicios y la consiguiente reducción de las condiciones de accesibilidad para muchos SelG en las zonas rurales tienen, sin duda, un impacto negativo sobre las posibilidades de mantener un tejido social vivo y dinámico. Por lo tanto, la situación, la disponibilidad y las perspectivas de la prestación de servicios en las zonas rurales es uno de los principales impulsores del cambio para lograr un desarrollo sostenible a largo plazo, y para contribuir a reducir las disparidades regionales.

En relación con la prestación y el acceso a los SelG, estos procesos se traducen en un incremento del tiempo de acceso a los servicios disponibles, la falta de prestación de servicios en muchos pueblos y ciudades debido a la inviabilidad económica, las limitaciones económicas de la población demandante, y la falta de políticas y programas adecuados para contrarrestar el cierre progresivo de los SelG en las zonas más aisladas y desfavorecidas.

En conjunto, a medida que aumenta la distancia disminuye la provisión y facilidad de acceso a los SelG. Esta tendencia se ve reforzada por la evidencia empírica de que la distancia de acceso a los SelG se ha incrementado durante los últimos 20 años y parece

que esta tendencia seguirá incrementándose, principalmente en las áreas de difícil acceso.

De ello se deriva que los SelG tienden a concentrarse cada vez más en las áreas urbanas y accesibles, contribuyendo a incrementar los desequilibrios entre regiones rurales y urbanas, y entre los diferentes tipos de regiones rurales. Si bien el porcentaje de población afectada es pequeño, no puede decirse lo mismo del porcentaje de territorio afectado, lo que tiene implicaciones potenciales de gran importancia sobre la capacidad de una sociedad para mantener su territorio ordenado y «bajo control». Esto significa que, más allá del servicio social y del rendimiento económico que pueda producir, el mantenimiento de una estructura territorial equilibrada en lo que se refiere a provisión de SelG tiene implicaciones ambientales y paisajísticas de primer orden.

Como consecuencia de la emigración tradicional de población joven de las áreas rurales, la edad media es elevada, principalmente en las áreas rurales desfavorecidas y de montaña. Dado que el segmento de población de más edad es menos móvil y, al mismo tiempo, más dependiente de los SelG (por ejemplo, de los servicios sanitarios), se genera un problema potencial dado que las áreas más envejecidas son, al mismo tiempo, las que registran un mayor descenso en la provisión y accesibilidad a los SelG.

De acuerdo con este razonamiento parece inevitable y justificado plantear una intervención pública dirigida a mejorar las condiciones de provisión y acceso a SelG en áreas rurales. En el caso de las áreas rurales desfavorecidas y de difícil accesibilidad, la finalidad es asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a SelG en comparación con otras localizaciones más ventajosas. En las áreas rurales próximas, los retos pasan por contribuir a una organización territorial más racional y eficiente en un contexto de cambios acelerados que ponen en peligro los recursos naturales y culturales. En cualquier caso, una mejora en las condiciones de accesibilidad a estos servicios en zonas rurales contribuirá al objetivo de la igualdad de oportunidades y a reducir las disparidades regionales.

4.2. CARACTERIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa primaria y secundaria en el medio rural se caracteriza por el difícil acceso a determinados bienes de tipo cultural, con una ratio profesor-alumno baja o muy baja y la agrupación de alumnos por ciclos o incluso niveles, en lugar de por cursos. Así, la necesaria atención a alumnos de diferentes edades dificulta seriamente la labor del profesor, teniendo que desarrollar distintos contenidos, destrezas, habilidades y actitudes. A medida que aumenta el nivel educativo, los alumnos se ven forzados a desplazarse a municipios más grandes para cursar estudios superiores no universitarios, siendo el abandono escolar muy alto en las áreas rurales, existiendo una persistente brecha rural-urbano en cuanto a nivel educativo, de formación permanente y abandono. El porcentaje de población rural con escasa formación alcanza casi el 54% y el 23% tienen formación media o superior. También es necesario recordar que la escolarización temprana en Educación Infantil es un protector contra el fracaso escolar y contra el abandono escolar prematuro, por lo cual también habría que facilitar el a la población rural el acceso a la escolarización en la zona antes de los 3 años, para evitar la discriminación de que es objeto actualmente, porque en algunas zonas no hay ninguna escuela infantil, pública o privada, que atienda escolares menores de 3 años

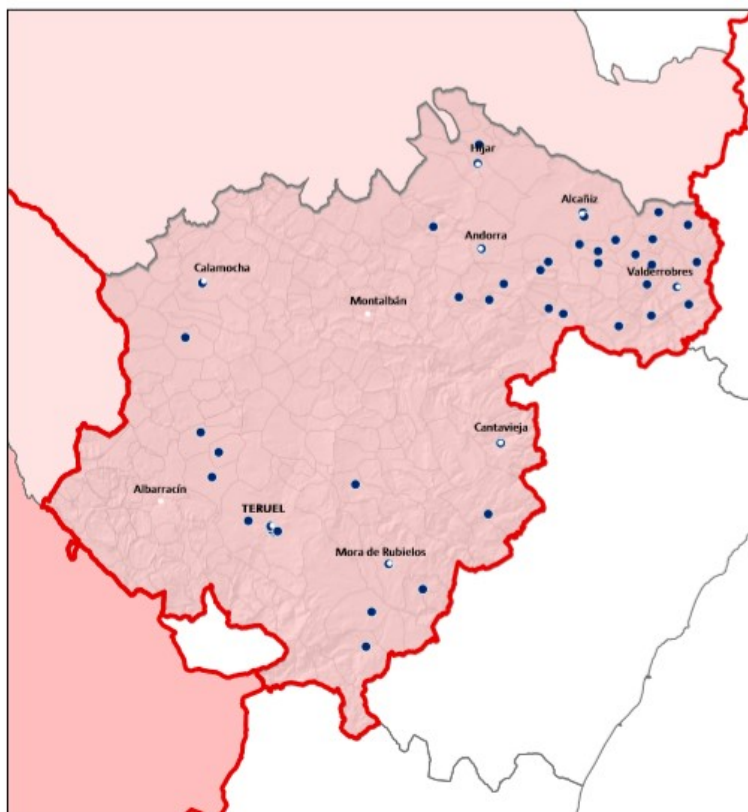
En las tres provincias de estudio se puede apreciar que la oferta educativa se reparte en el territorio en función a dos variables: la primera, la localización de la capital de provincia, y la segunda, su proximidad a provincias de mayor dinamismo.

En el caso de Soria, la oferta educativa se reparte de forma radial en torno a la capital, destacando los núcleos de mayor peso como Burgo de Osma, Almazán y Ágreda, destacando una mayor ausencia de oferta en su zona sur, limítrofe con Guadalajara, y norte, con La Rioja.

Cuenca concentra, de igual manera, su oferta en la capital y de forma radial, especialmente al sur en su zona limítrofe con Albacete. Existe un mayor abandono del norte y noreste, limítrofe con Teruel. Destacan Motilla del Palancar y las Pedroñeras.

En Teruel, además de concentrarse la oferta en la capital, destaca el vacío interno y una mayor concentración de su oferta en su zona noreste limítrofe con el sur de Zaragoza.

Las tres provincias siguen una dinámica común en cuanto a la ausencia de oferta de ciertos servicios educativos como centros de idiomas, autoescuelas o guarderías, siendo estos servicios los más escasos en el conjunto provincial, encontrándose en la mayoría de los casos únicamente en las capitales y, en el mejor de los casos, en los núcleos rurales anteriormente destacados. Es aún más evidente el ejemplo de los centros universitarios en las capitales de provincia, con la Universidad de Cuenca, el campus de la UVA (Universidad de Valladolid) en Soria y el campus de la UNIZAR (Universidad de Zaragoza) en Teruel.



**SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS
BÁSICAS EN ZONAS DESPOBLADAS**
Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021

GUARDERÍA

GUARDERÍA

Serie I Localización

Teruel/Guardería/Loc



Leyenda



Coordina

Promueve



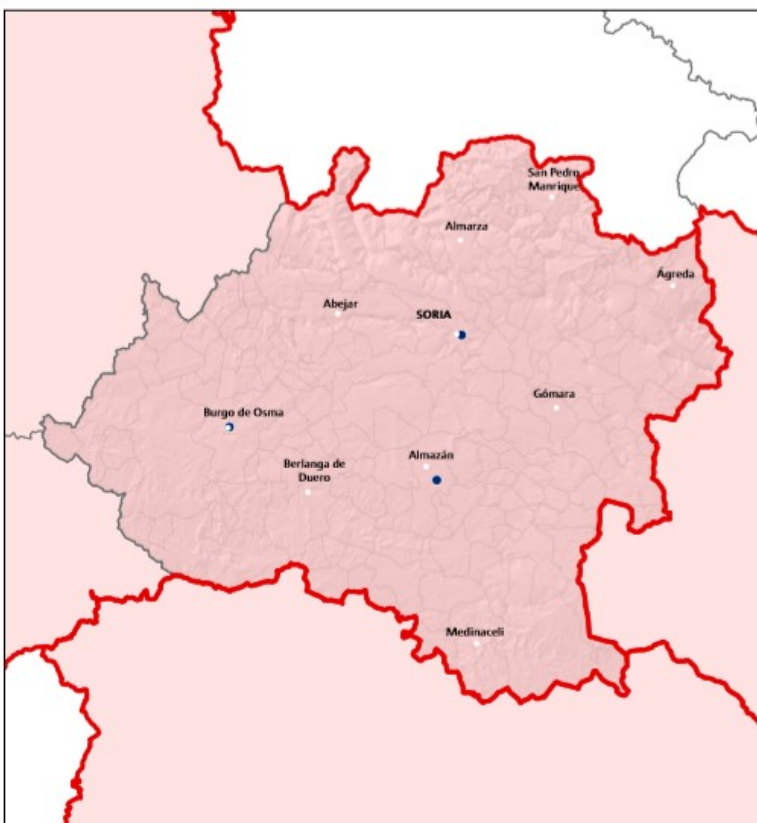
Colaboran



Financiam



Elaboración I GEOCyL Consultoría, S.L. - 2019



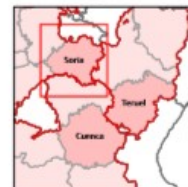
**SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS
BÁSICAS EN ZONAS DESPOBLADAS**
Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021

Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021

CENTRO DE IDIOMAS

Serie I Localización

Soria/Centro_idiomas/Loc



Leyenda



Coordina

Promesse



Colaboran

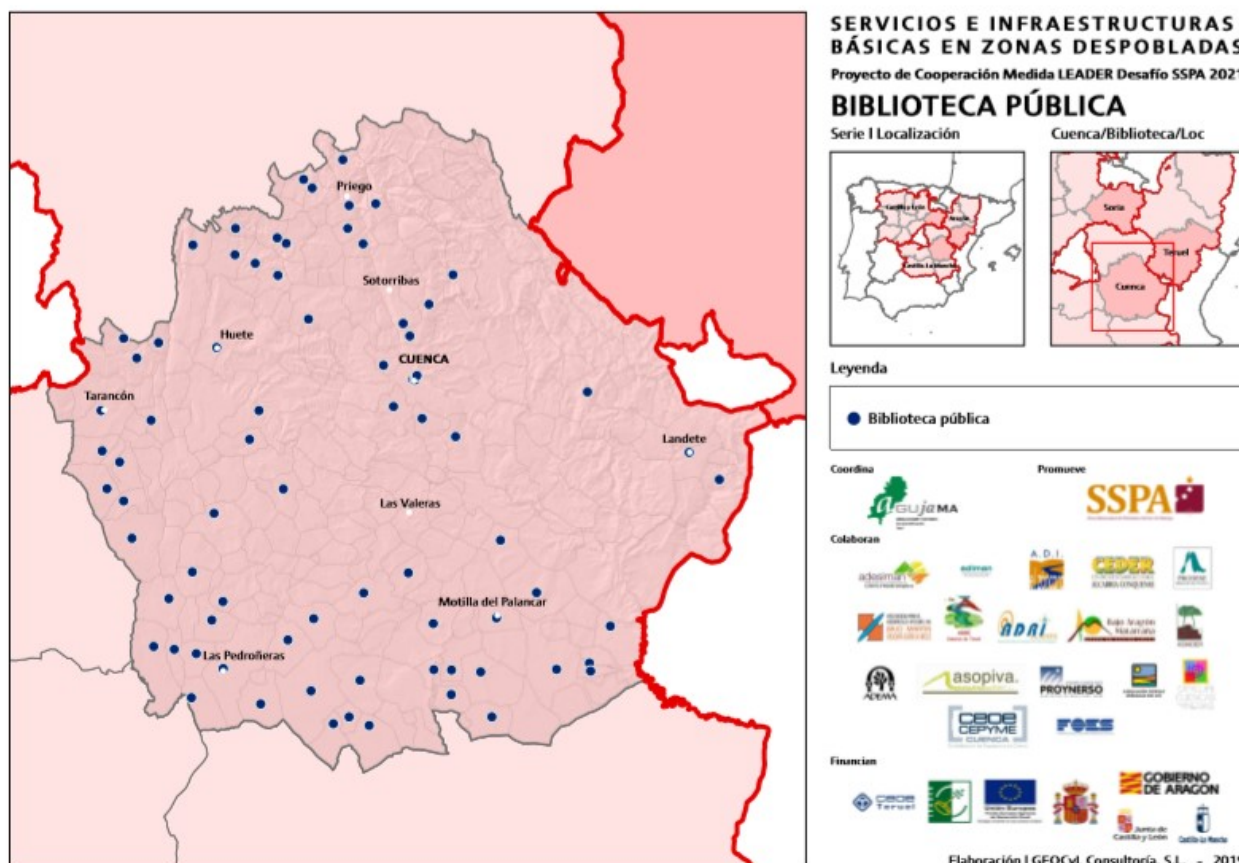


Financier

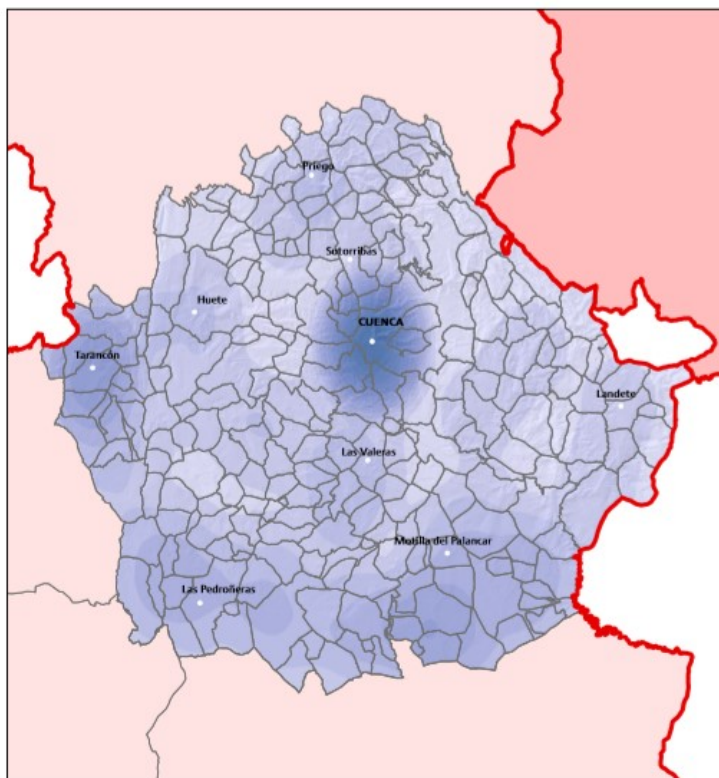


Elaboración I GEOCyL Consultoría, S.L. - 2019

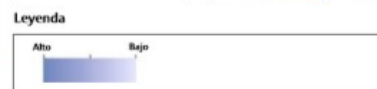
La mayor homogeneidad de oferta educativa en el territorio provincial se da en el caso de las bibliotecas, las cuales se encuentran dispersas por todo el territorio de las tres provincias, si bien se sigue notando una menor oferta en las áreas más abandonadas, como es el ejemplo del noreste de Cuenca.



En el caso de centros de educación primaria, secundaria, bachillerato y FP, de igual manera destaca la concentración en las capitales y sus áreas de influencia, y en los municipios más importantes de cada provincia. Si la oferta de educación primaria es relativamente más homogénea y accesible para toda la provincia, conforme avanza el nivel educativo la oferta se reduce, especialmente en bachillerato y formación profesional.



**SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS
BÁSICAS EN ZONAS DESPOBLADAS**
Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021
CENTRO EDUCACIÓN PRIMARIA

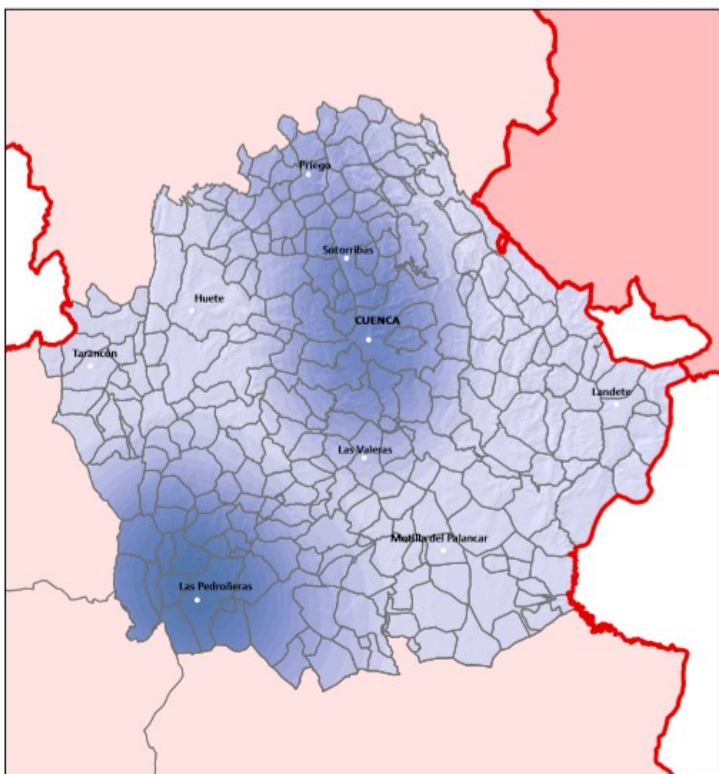


Coordina **Promueve**

Colaboran

Financian

Elaboración I GEOCYL Consultoría, S.L. - 2019



**SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS
BÁSICAS EN ZONAS DESPOBLADAS**
Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021
CENTRO BACHILLERATO



Coordina **Promueve**

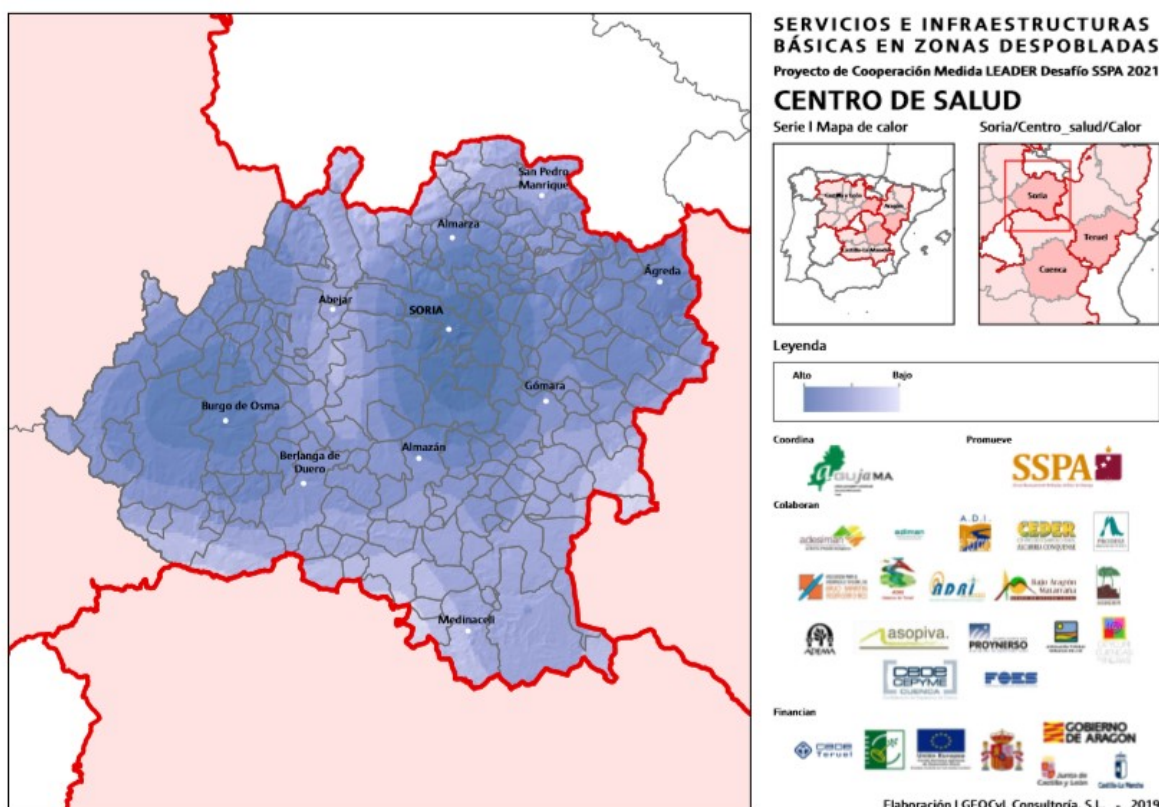
Colaboran

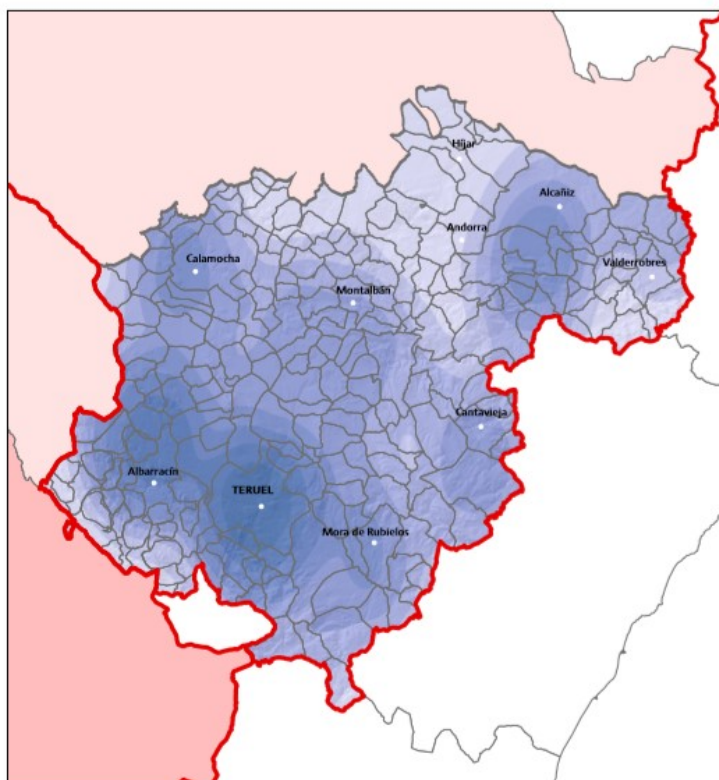
Financian

Elaboración I GEOCYL Consultoría, S.L. - 2019

4.3. CARACTERIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA OFERTA SANITARIA

La oferta sanitaria se caracteriza por una gran diferencia entre diferentes servicios. Por una parte, los centros de salud se encuentran repartidos de forma homogénea entre las provincias excepto en las zonas más abandonadas – como el noreste de Cuenca o en norte de Teruel. Estos centros de salud se caracterizan por prestar servicios básicos de atención primaria, sin embargo, muchos de estos centros periféricos tienen un horario restringido de consulta (dos horas a la semana, por ejemplo), estando la mayor parte del tiempo cerrados, y la población debe depender de otro centro de referencia con atención durante toda la jornada. La dotación de recursos de estos centros es muy limitada, y muy lejos de la dotación de los centros de referencia. En las tres provincias existe únicamente un hospital en la capital de provincia.





SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS BÁSICAS EN ZONAS DESPOBLADAS

Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021

CENTRO DE SALUD

Serie I Mapa de calor

Teruel/Centro_salud/Calor



Leyenda

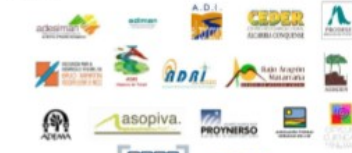


Coordina

Promueve



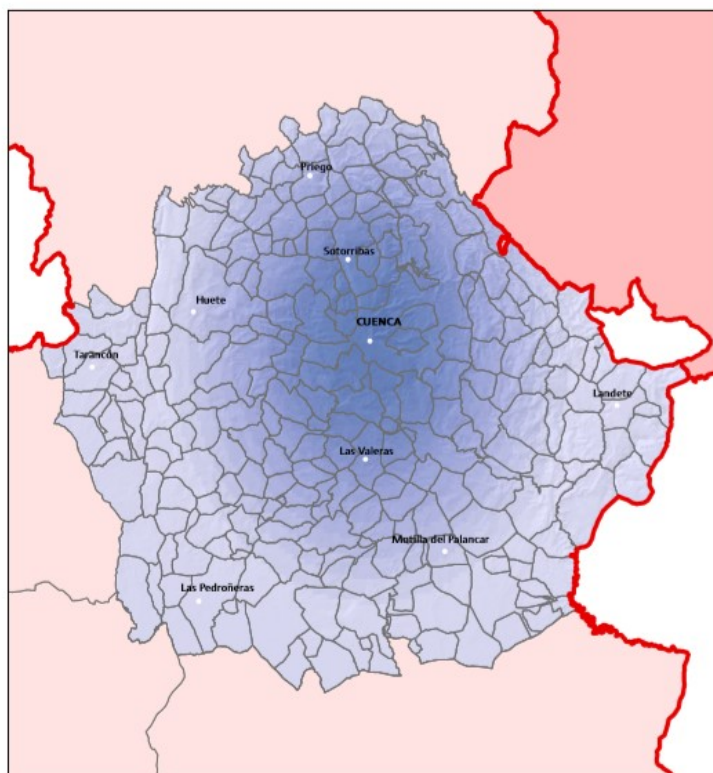
Colaboran



Financing



Elaboración I GEOCyL Consultoría, S.L. - 2019

SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS
BÁSICAS EN ZONAS DESPOBLADAS

Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021

HOSPITAL

Serie I Mapa de calor

Cuenca/Hospital/Calor



Leyenda



Coordina

Promueve

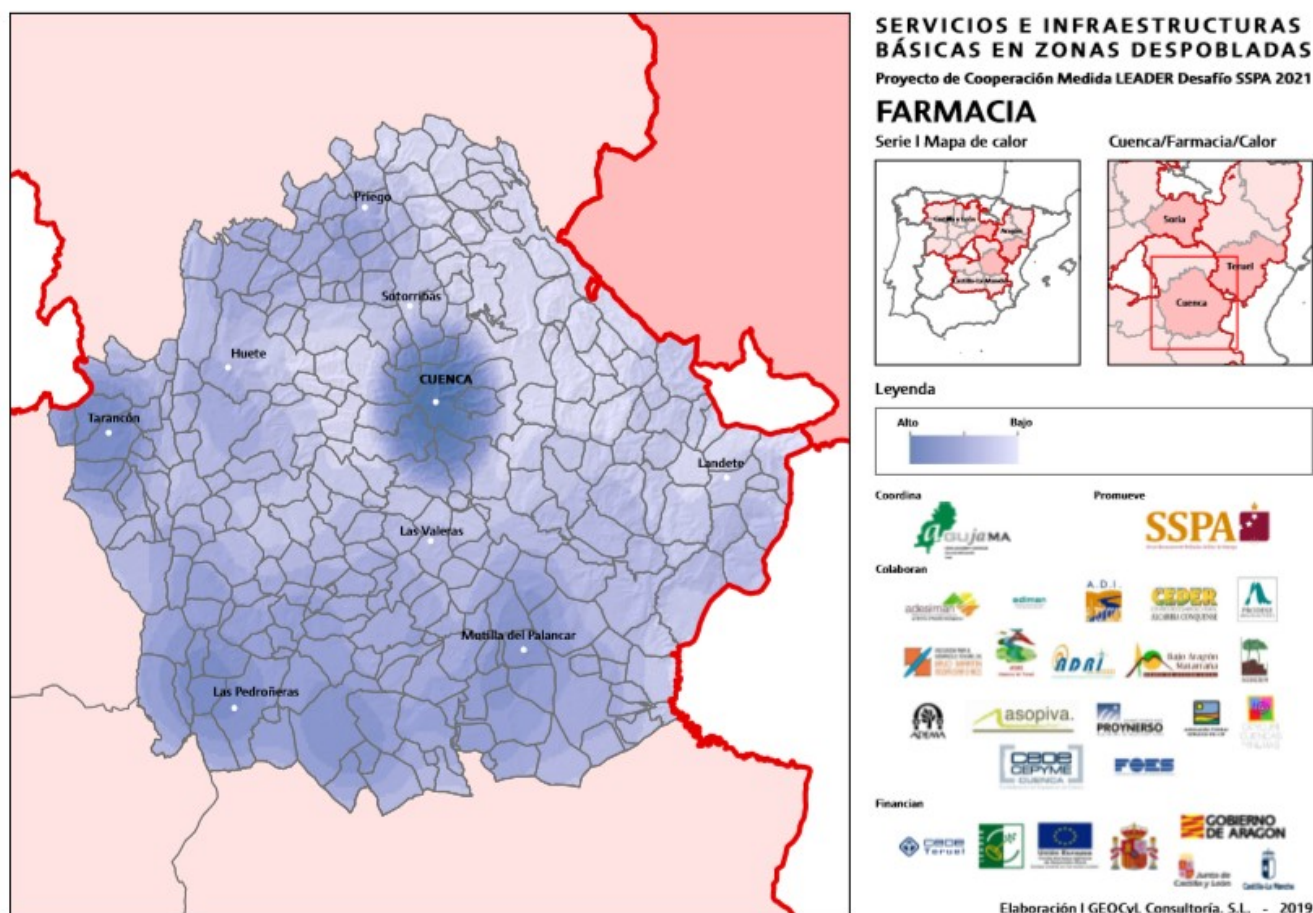
**Colaboran**

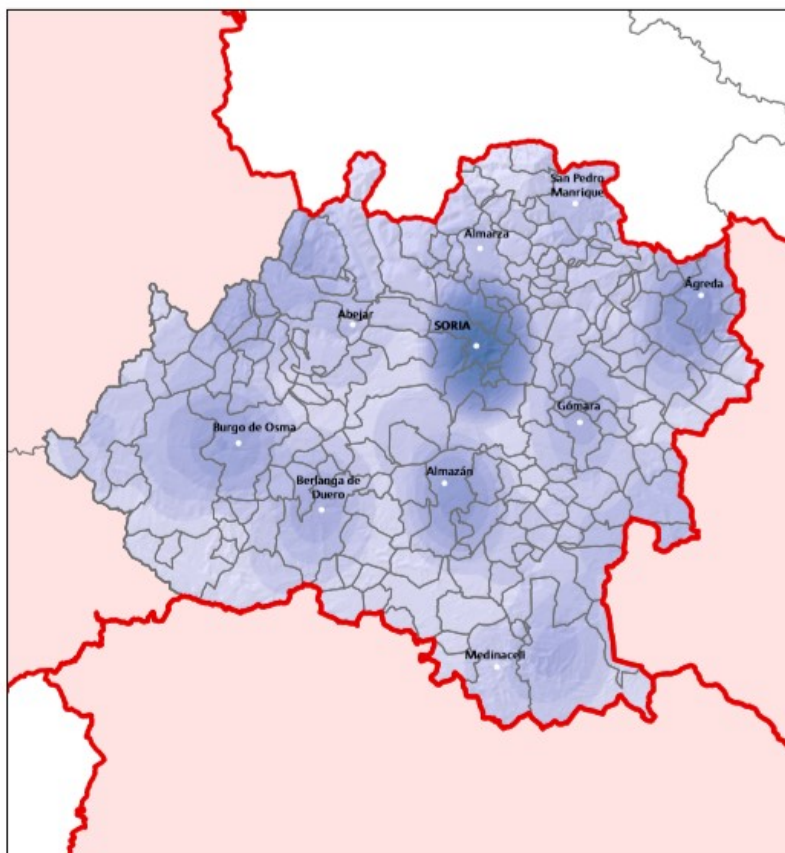
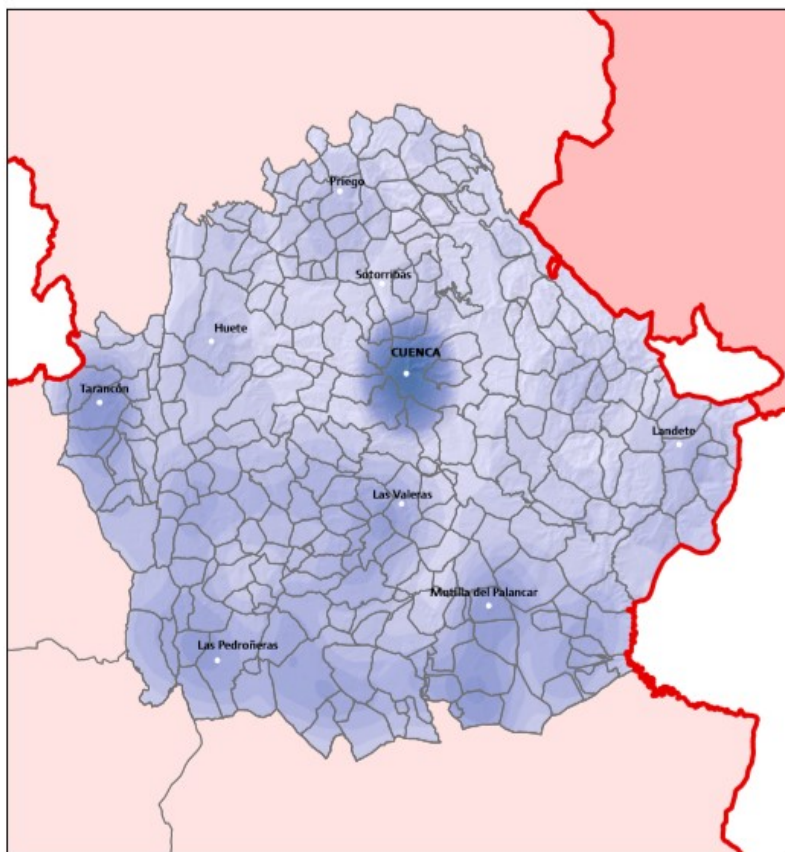
Financial



Elaboración I GEOCyL Consultoría, S.L. - 2019

En el caso de las farmacias, la oficina de farmacia ubicada en el medio rural, particularmente en pequeñas poblaciones, desarrolla una labor que va más allá de la mera adquisición, conservación y puesta a disposición al público de los medicamentos, siendo sus titulares los profesionales sanitarios con mayor presencia en estas poblaciones, y su establecimiento, el servicio público de referencia para las cuestiones más diversas. Estas farmacias resultan esenciales para las poblaciones donde están ubicadas, constituyendo un marco vertebrador que dota de uniformidad a esta prestación en todo el territorio nacional independientemente del lugar de residencia de los usuarios, garantizando, además, la universalidad y equidad en el acceso, elementos básicos e irrenunciables de nuestro sistema sanitario público.

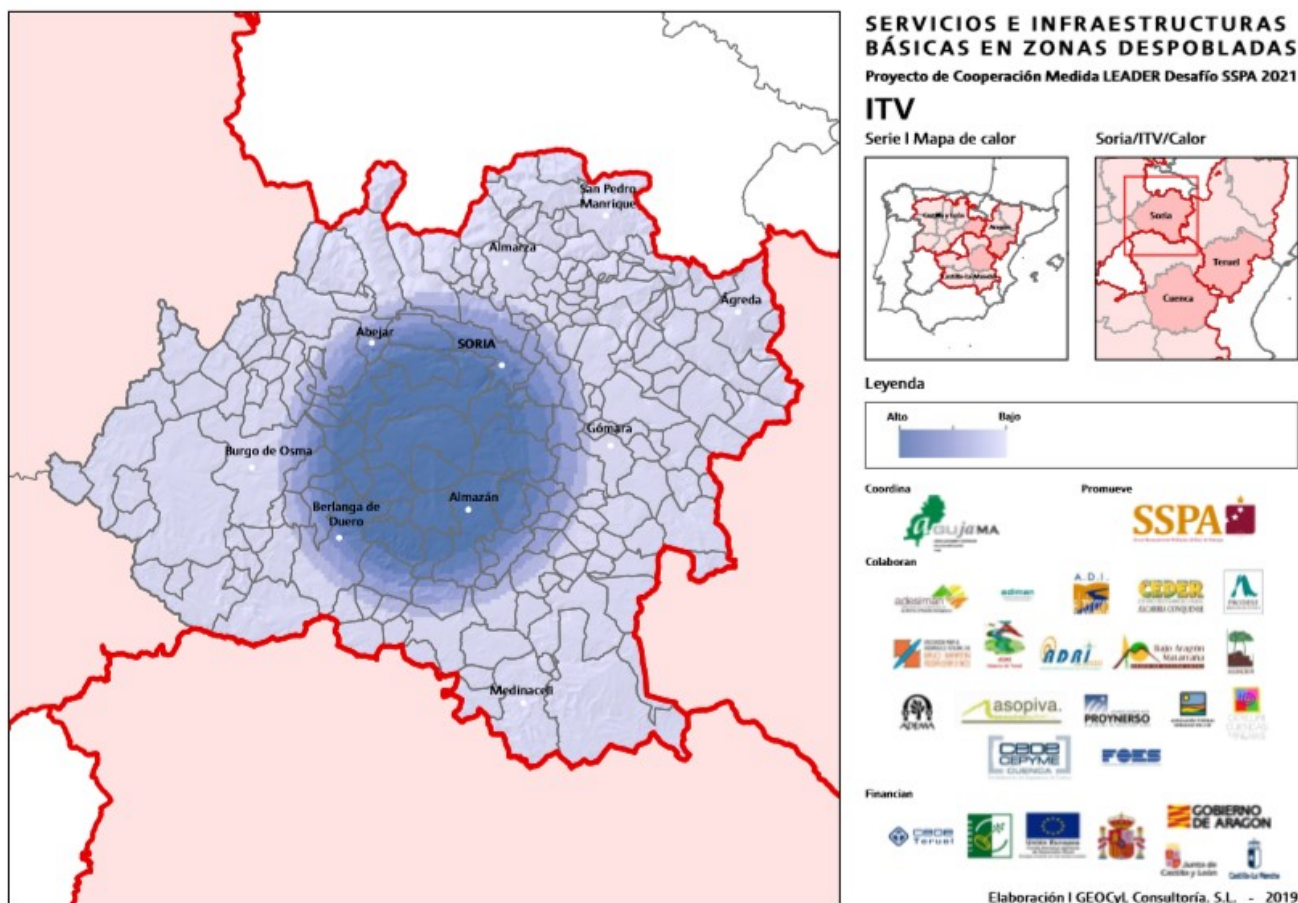




Elaboración I GEOCyL Consultoría, S.L. - 2019

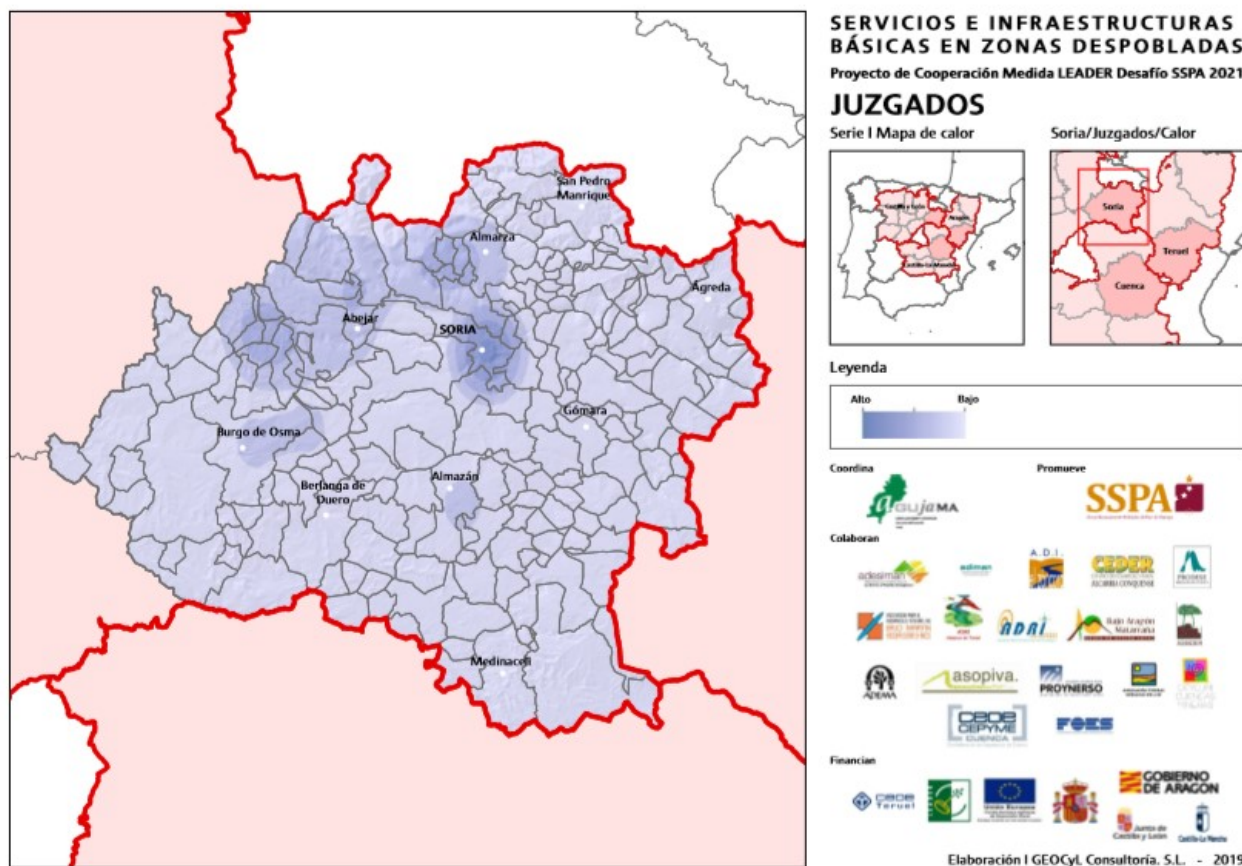


Elaboración I GEOCyl, Consultoría, S.L. - 2019



Con referencia a los servicios jurídicos y legales, cabe mencionar los juzgados, notarios y registros de la propiedad presentes en las provincias. En primer lugar, los juzgados, especialmente los juzgados -presentes en las capitales de provincia- y jueces de paz por su esencial papel en las áreas menos pobladas. Los Jueces de Paz, como figura instaurada en 1855, surgió como medio para evitar el ejercicio de la jurisdicción por parte de los alcaldes, y no es más que el órgano jurisdiccional unipersonal de un municipio donde no hay juzgado de primera instancia. Son una figura propia de las zonas rurales y generalmente tienen que ejercer de mediadores entre discusiones vecinales o entre asuntos económicos que no superen los 90 euros. Uno de sus cometidos más destacados es el de ser responsables de la custodia y llevanza de los libros que registran el nacimiento, estado civil, los hechos que afecten a la capacidad de obrar y la defunción de las personas del municipio

Los municipios más pequeños suelen agruparse en Secretarías de Juzgados de Paz. Esto se traduce en una oferta que se amplía más allá de las capitales y los núcleos de población más grandes, si bien en Soria la oferta continúa siendo muy reducida.



De igual manera, la oferta de notarios y registros de la propiedad se localiza junta o cercana, siendo más abundante la existencia de registros de la propiedad. Su distribución territorial en Cuenca se concentra en torno a la capital y los principales núcleos, y es baja o inexistente en el noreste. En Teruel se concentra en torno a la capital y al noreste, en Andorra y Alcañiz. En Soria la oferta es muy escasa, se concentran en torno a Soria capital y Almazán, siendo los únicos puntos calientes.

De gran interés, es que la actividad física y deportiva ocupa un lugar importante, pero fundamentalmente en la forma de excursionismo, donde observamos que el medio natural ocupa un gran lugar como consecuencia de la falta de equipamientos para la práctica de actividades de ocio del medio rural español, y de forma particular la aun escasa oferta de equipamientos deportivos. También ocupan lugares destacados en el tiempo de ocio rural ver la televisión, oír la radio, leer y estar con la familia, pareja y amigos.

Por último, cabe hablar de la oferta patrimonial. El patrimonio puede conformar un recurso de vital transcendencia para el desarrollo de los espacios rurales, por cuanto son capaces de influir en su dinámica socioeconómica. Los espacios rurales están comenzando a valorizar nuevos sectores, más allá del agrario tradicional, como el sector terciario, el cual se apoya en el patrimonio cultural, natural, paisajístico, etc.

En la comunidad de Aragón, el 84% de los BIC se reparten por el ámbito rural, en pueblos y ciudades de menos de 10.000 habitantes. Una indudable riqueza patrimonial que sin embargo a menudo juega en contra de las administraciones o propietarios privados que las poseen, incapaces de afrontar los costes de un adecuado mantenimiento o rehabilitación. Un problema agravado cuando estos inmuebles o monumentos ni siquiera gozan de esta categoría de protección. Para intentar dar solución a este problema, y frenar el goteo de noticias de derrumbes y pérdidas que, periódicamente, privan de una riqueza irrecuperable a la comunidad, el Gobierno de Aragón está liderando una reclamación para que el Estado lance un plan nacional de patrimonio rural o en áreas despobladas. Una idea anunciada a comienzos del mes de marzo de 2020 y que ha sido apoyada por otras comunidades que comparten el problema de la despoblación, como las dos Castillas, Extremadura y Galicia.

de reagrupación de efectivos priorizando las zonas urbanas en deprimiendo de la rurales.

No obstante, a pesar de la reducción de los efectivos del cuerpo de la Guardia Civil que se debe a un periodo de contención del gasto fruto de la crisis económica actual, en 2013 se impulsó la creación de los equipos “ROCA” de la Guardia Civil, con el fin de vigilar permanentemente las zonas más afectadas por los robos y hurtos en el campo. El desarrollo de este plan ha conseguido, según el MIR, reducir los robos casi un 27% en los dos años de aplicación del plan.

Los principales problemas relacionados con la seguridad en los entornos rurales y de montaña se reducen a los robos en viviendas unifamiliares y los robos en explotaciones agrícolas y ganaderas. Los robos y hurtos en el entorno rural general millones en pérdidas como señalan desde la Asociación de Jóvenes Agricultores de Alicante, “se calcula que las pérdidas provocadas por hurtos agrícolas se mueven entre los 6,5 o 7 millones de euros, ascendiendo a más de 18 millones de euros si se contabilizan los daños y robos de materiales”, en esta provincia el problema de los hurtos es grave, la misma asociación señala que un 80% de los agricultores ha sufrido dos hurtos o más por temporada (datos del año 2016). La organización espacial de la oferta de servicios de Policía Nacional, Bomberos y Guardia Civil sigue una misma dinámica en las tres provincias, como consecuencia del reparto de competencias entre los urbano y lo rural. Siendo la Policía Nacional la que más se concentra en las capitales y principales núcleos de población, Guardia Civil y Bomberos aparecen más repartidos por el territorio, con múltiples puntos de calor.

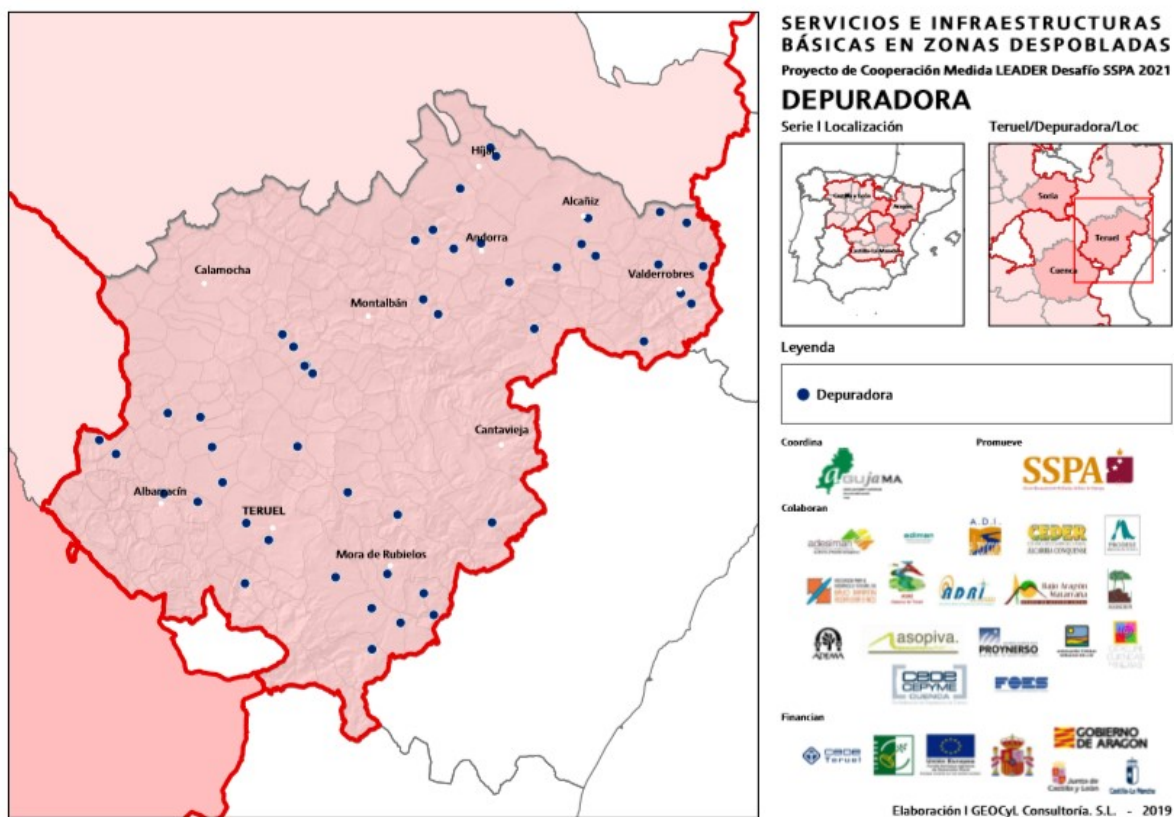
La movilidad en zonas rurales normalmente implica trayectos que forman la primera parte de un trayecto más largo, ejerciendo de nutriente para el sistema de transporte en su conjunto y tendiendo cada vez más a adaptarse a la demanda realmente existente. La movilidad en el ámbito rural implica la existencia de distintos niveles en la red de transporte: conexiones directas de espacios urbanos con pequeños núcleos de población de la zona; conexiones entre pueblos y pequeñas ciudades y conexiones entre centros urbanos y núcleos poblacionales de los alrededores.

Es por ello que el transporte por carretera es indispensable para la vida de las zonas más despobladas. Sin embargo, la mayoría de recursos para el mantenimiento de las carreteras son asignados según criterios de “urgencia”, siempre supeditados al número de habitantes o la actividad económica de las ciudades, habiendo numerosas denuncias sobre el estado de las carreteras en las zonas rurales. Las redes de carreteras en las zonas rurales son muy extensas en comparación con la baja densidad de población y, como resultado, es difícil financiar la construcción y el mantenimiento de esas redes y las condiciones de seguridad son generalmente malas.

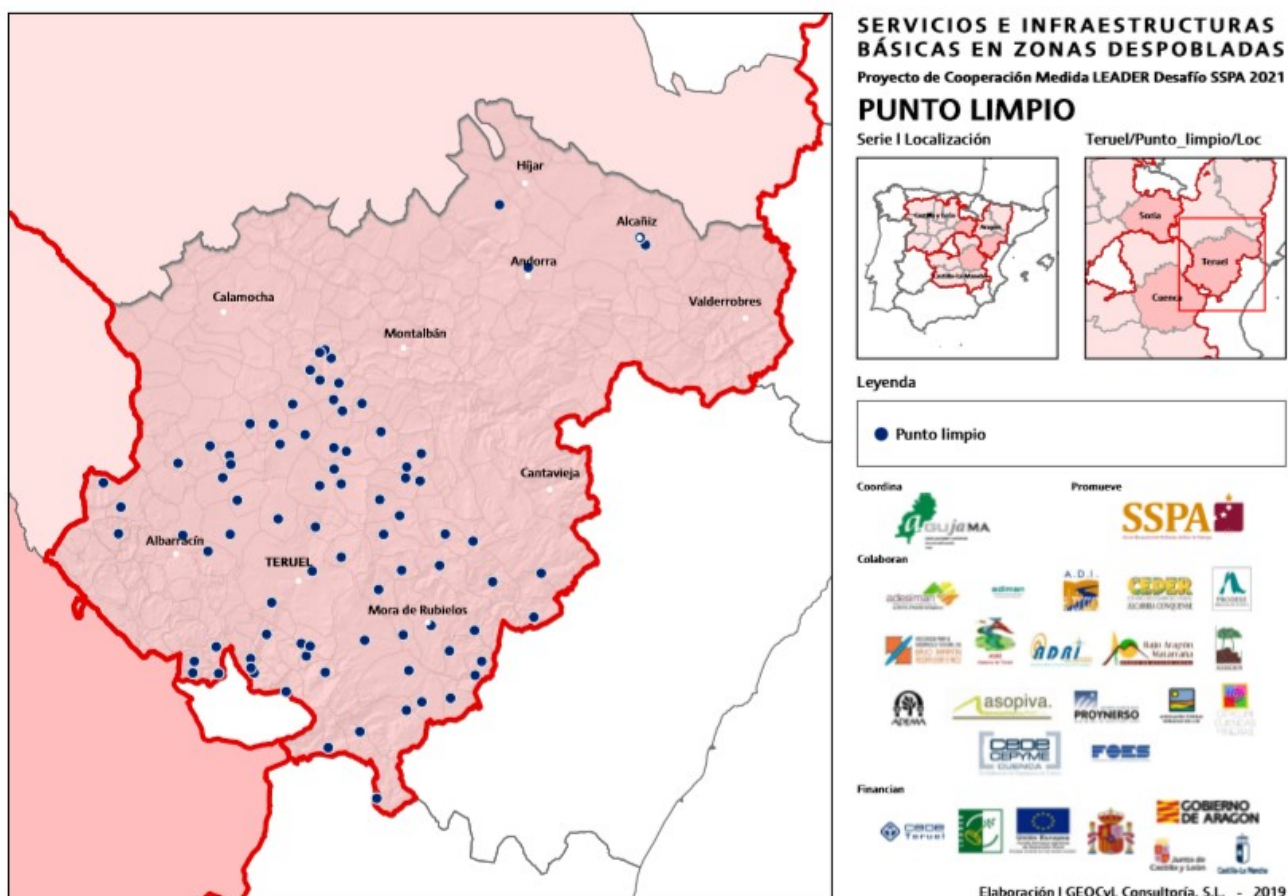
Por último, en lo que a energía y residuos se refiere, se va a considerar la oferta de depuradoras, parques eólicos y puntos limpios.

Es generalizado en todo el territorio español que ciertas estaciones depuradoras de áreas rurales se encuentran en muy mal estado, y vierten sus aguas a los ríos sin depurar. Desde la aplicación de la directiva sobre tratamiento de aguas residuales, este problema ha sido resuelto en grandes y medianos núcleos de población. Sin embargo, en los núcleos más despoblados y con escasez de fondos, el deterioro de las redes de saneamiento y su uso como vía de evacuación de antiguas fuentes o regueros, la ausencia total de mantenimiento de las instalaciones existentes, y la aplicación de sistemas inadecuados o mal diseñados, son las razones principales de esta lamentable situación.

Así se aprecia en la cartografía, siendo en las tres provincias de estudio muy evidente la concentración de estaciones depuradoras en los núcleos urbanos grandes y medianos.



Por último, los puntos limpios ubicados en zonas despobladas suelen consistir en áreas de aportación sin vigilancia donde se recogen unos pocos tipos de residuos, además de los típicos reciclables, a los que se añaden voluminosos y/o escombros. Las conclusiones del estudio sobre los modelos de gestión de residuos en entornos rurales aislados elaborado por Environment & Management arroja que en las comunidades rurales la recogida selectiva es inferior que en las áreas urbanas, ya que se detectan dificultades para la implantación de las recogidas selectivas de las fracciones papel/cartón y envases ligeros en las zonas rurales aisladas, derivadas del hecho que los correspondientes sistemas integrados de gestión no cubren completamente las necesidades particulares de dichas zonas. Además, la lejanía de las instalaciones de selección de la fracción resto y los bajos índices de recogida selectiva y la escasez de plantas para el reciclaje de los residuos, hace que en estas zonas la mayor parte de los residuos sean vertidos sin selección previa.



Así se aprecia en la cartografía de las tres provincias, estando la oferta de puntos limpios concentrada en torno a capitales y grandes núcleos, y siendo prácticamente inexistente en las áreas menos pobladas.

4.6. ACCESIBILIDAD GEOGRÁFICA A LOS SERVICIOS

En los apartados anteriores se ha analizado la distribución territorial de los diferentes servicios ofertados. Sin embargo, oferta no se corresponde con accesibilidad. Como se explica en el apartado de metodología, nos basamos en una accesibilidad potencial, entendida como aquella que relaciona los indicadores de accesibilidad geográfica con la distancia que separa la localización de usuarios potenciales, los núcleos de población, y el servicio estudiado. El desplazamiento se estima por carretera y en vehículo privado ya que es el método más rápido, por lo que otro tipo de transporte público o en otros medios como bicicleta los tiempos estimados serían muy superiores.

Así, podemos estimar la accesibilidad de los ciudadanos a los servicios que ya se han descrito.

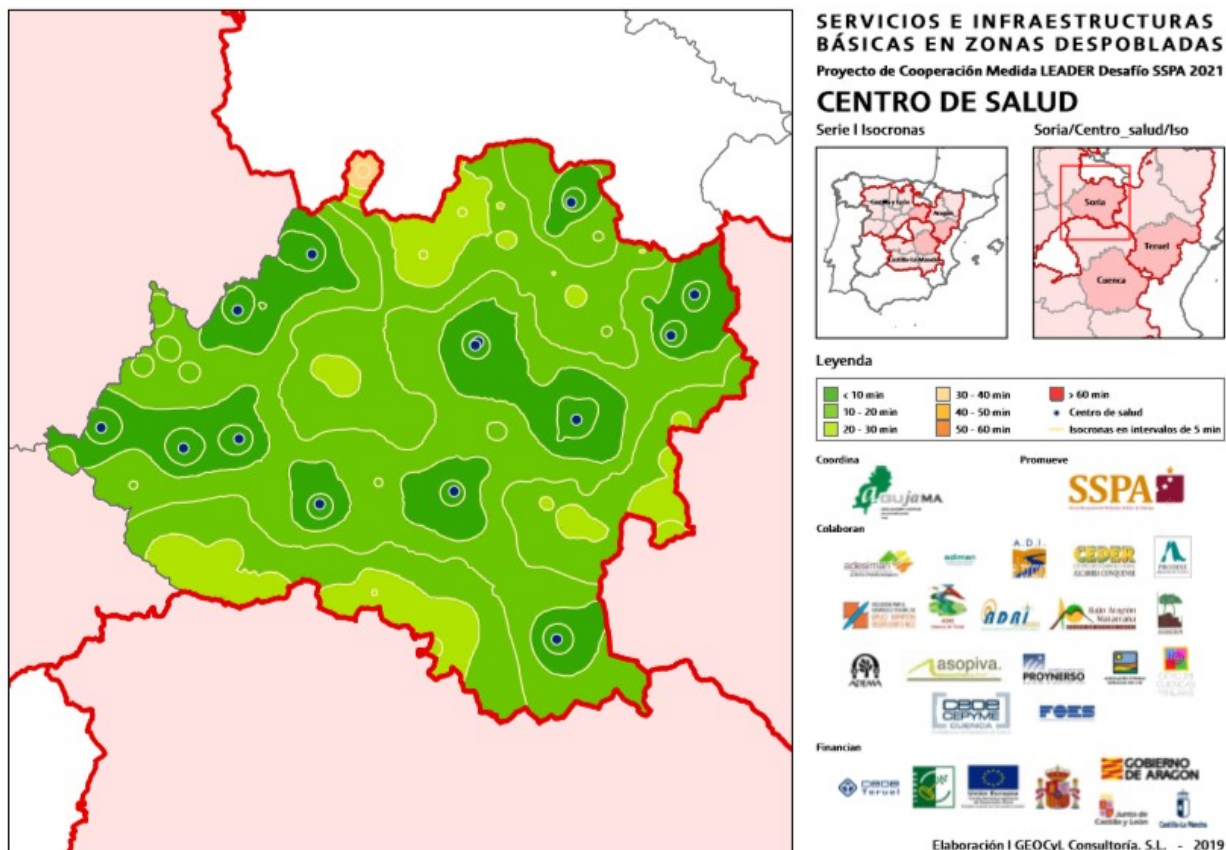
Cuanto peor es la distribución territorial de la oferta de servicios -más concentrada en determinados puntos calientes-, peor es la accesibilidad. Los datos de accesibilidad a los principales servicios, por provincias, se listan a continuación.

➤ Educación

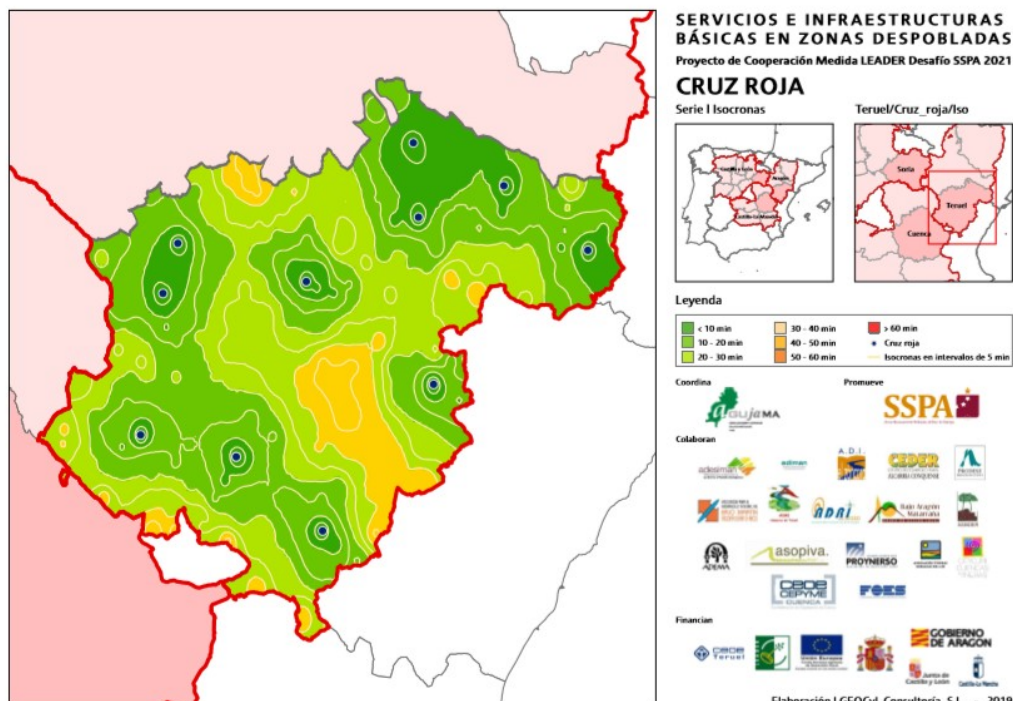
○ Guarderías

- Soria es la provincia con mejores datos de accesibilidad a guarderías. los peores datos son para el este de la provincia en la comarca de Campo de Gómara colindante con Zaragoza, si bien afecta a una superficie reducida, con accesibilidad desfavorable (entre 30 y 45 minutos).
- Le sigue Teruel, con accesibilidad desfavorable en la Sierra de Albarracín y Comarca de Cuencas Mineras.

- Los peores datos son para Cuenca, con accesibilidad muy desfavorable al este, en algunos casos superior a una hora, en las comarcas de Serranía Alta y Baja, y desfavorable en la Serranía Media.
- La accesibilidad a Educación Primaria y Secundaria es, en las tres provincias, generalmente favorable, inferior a media hora, con excepción de pocos núcleos donde aumenta el tiempo de accesibilidad a 30-40 minutos y por tanto, es desfavorable.
- En Bachillerato en Soria se mantiene una accesibilidad favorable o desfavorable, mientras que en Teruel y Cuenca aparecen zonas con accesibilidad muy desfavorable superior a 50 y 60 minutos. Son el norte de Gúdar y el sur de Maestrazgo en Teruel, y la Serranía Baja y Media y Manchuela en Cuenca.
- En el caso de servicios ofertados principalmente en las capitales de provincia y alrededores, como Centros de Idiomas y Universidades, en las tres provincias se muestra todo el territorio, de forma gradual, con accesibilidad entre favorable y muy desfavorable en torno a estos centros.



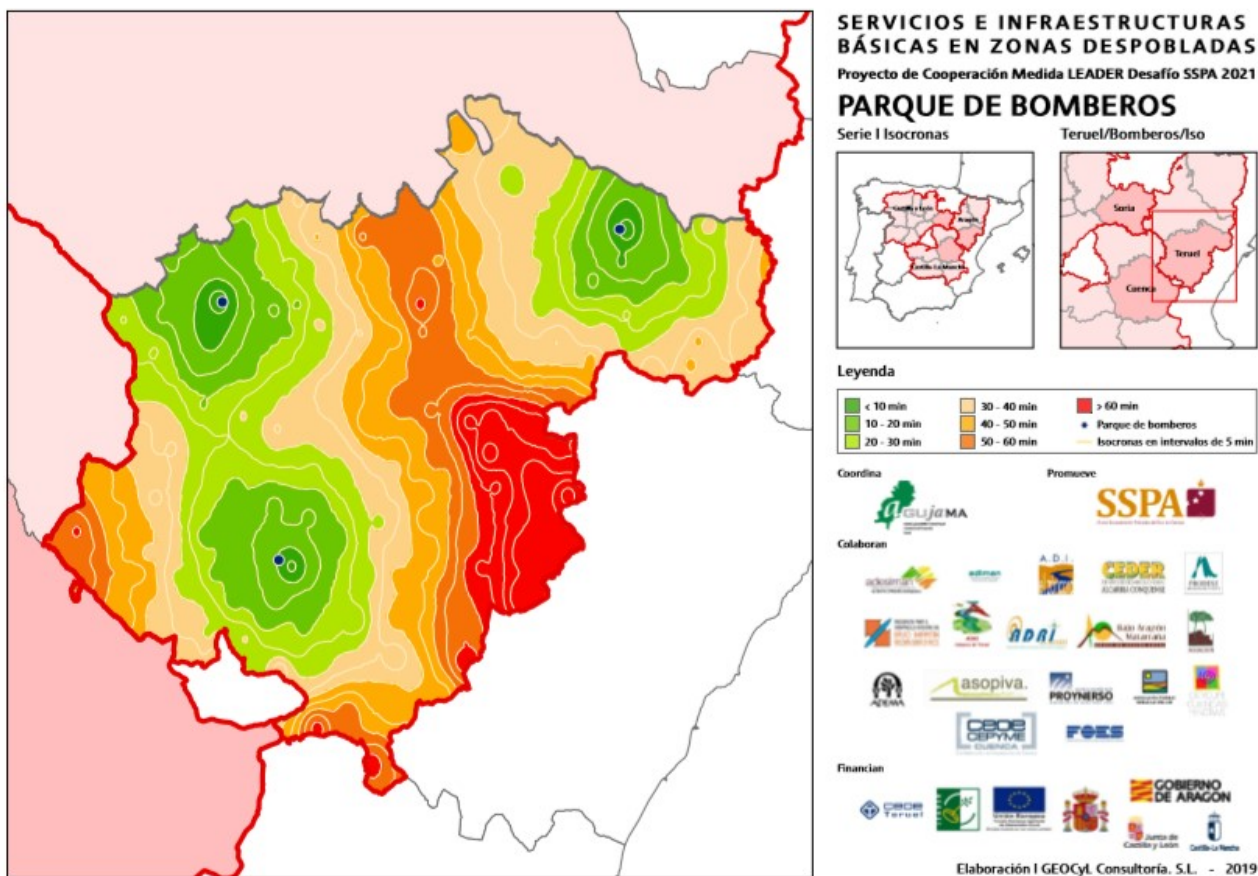
Funerarias, residencias y centros de Cruz Roja presentan, igualmente, una accesibilidad mayoritariamente favorable, si bien la superficie de accesibilidad desfavorable comienza a aumentar en las zonas más despobladas.

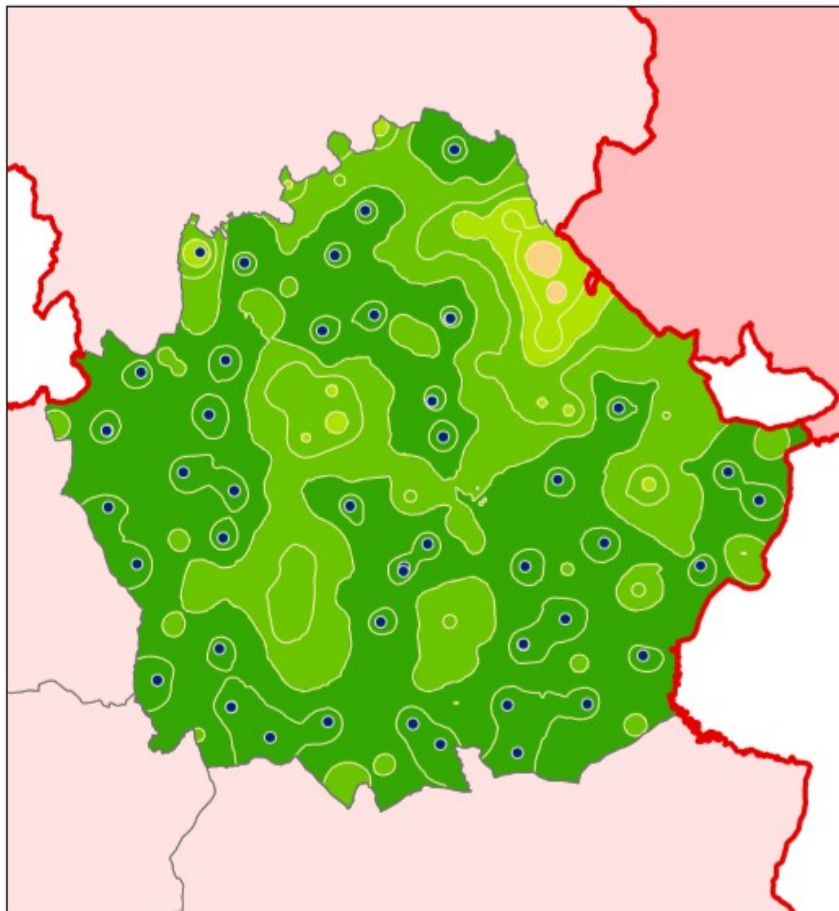


➤ Seguridad

En la accesibilidad a bomberos, policía nacional y Guardia Civil, las tres provincias presentan datos similares de accesibilidad. Para bomberos y policía nacional, la mayor parte de las comarcas que ya se han mencionada tienen accesibilidad muy desfavorable, pues estos servicios se concentran, una vez más, en capitales provinciales y grandes núcleos de población.

No obstante, en el caso de Guardia Civil, y como consecuencia de sus competencias en el ámbito rural, la accesibilidad es mayoritariamente favorable.





SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS BÁSICAS EN ZONAS DESPOBLADAS

Proyecto de Cooperación Medida LEADER Desafío SSPA 2021

GUARDIA CIVIL

Serie I Isocronas

Cuenca/Guardia_civil/Iso



Leyenda



Coordina



Promueve



Colaboran



Financian



Elaboración I GEOCyl Consultoría, S.L. - 2019

5. CONCLUSIONES

Es prioritario hacer frente al grave problema de la despoblación, pues se siguen vaciando muchas comarcas de Teruel, Cuenca y Soria, sino que tanto o más urgente es proporcionar las condiciones adecuadas de accesibilidad a los servicios básicos para la población que vive en ellas, priorizando la calidad, pues la educación, la sanidad o los servicios sociales son derechos inalienables independientemente de dónde se viva: por ejemplo, manteniendo las aulas rurales y haciendo que sea el profesorado el itinerante y no el alumnado; por ejemplo, haciendo que se aplique la Ley de la Dependencia como derecho de las personas que lo necesitan -asociada en su mayoría a la edad-, especialmente a las mujeres, por ser las que más años viven y porque suelen ser de modo mayoritario las que históricamente han desempeñado la función de cuidar de los ancianos, dignificándose y visibilizándose así esa tarea, además de aportar rentas para el núcleo familiar. También es prioritario acabar con la brecha digital que todavía afecta a muchas zonas rurales. En este sentido, el análisis geográfico y cartográfico posee un importante potencial para proceder a una reordenación territorial y de recursos en aquellas zonas que, por problemas de poblamiento y dispersión poblacional, presenten especiales dificultades para prestar a la población esos servicios básicos.

- Las comarcas que más afectadas se ven son las de las Serranías y Manchuela de Cuenca. En Teruel la de Sierra de Albarracín y Cuencas Mineras. En Soria, aunque la accesibilidad a los servicios es, en líneas generales, más favorable que en las otras dos provincias, las más perjudicadas son Gómara y San Esteban de Gormaz.
- Hay fuertes carencias, en el sentido de oferta y accesibilidad, en niveles de educación superior -Bachillerato y Universidad- y enseñanza de idiomas. Consecuencia: emigración de la poca población joven que queda en el medio rural despoblado.
- En sanidad, a pesar de la labor de los centros de salud, la accesibilidad a los hospitales es pésima. La atención no primaria a veces es, erróneamente, sustituida en las farmacias. Igualmente, el acceso a servicios esenciales como

clínicas dentales y ópticas es desfavorable en la mayoría de los casos. Destaca el papel de las residencias de ancianos en un medio profundamente envejecido.

- Importancia de los Juzgados de Paz en los núcleos rurales. Difícil acceso a notarios o registros de la propiedad.
- Vinculación de la guardia civil al medio rural, al atribuirse competencias de la Policía Nacional a los medios urbanos más poblados.
- La cobertura móvil todavía no ha llegado a todos los núcleos rurales y es muy necesaria para frenar la despoblación.
- El abandono de las carreteras rurales hace que sean las más peligrosas y retroalimenta la escasez de servicios.

6. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

- ACCESIBILIDAD Y PROVISIÓN DE SERVICIOS DE INTERÉS GENERAL EN LAS ÁREAS RURALES DE LA UNIÓN EUROPEA: UN ANÁLISIS A PARTIR DEL EUROBARÓMETRO. Joan Noguera Tur Adrián Ferrandis Martínez Departamento de Geografía. Universitat de València. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles N.º 64 - 2014, págs. 377-404 I.S.S.N.: 0212-9426
- Pérdida de Servicios en el Medio Rural y Despoblación. El medio rural y sus oficinas de farmacia. Francisco Javier Guerrero García (Coordinador) et al. Sociedad Española de Farmacia Rural, 2018.
- Servicios públicos y el mundo rural. La administración local y el desarrollo. De las Heras Madrid, C ; Ferrero Perez, M.A.
- Atención Primaria en la zona rural: accesibilidad garantizada... pero ¿a qué?. Revista Medicina de Familia SEMERGEN. Vol. 32 número 7. Páginas 365-366. Agosto 2006.
- BUSCANDO LA MEJORA DE LA ESCUELA RURAL A TRAVÉS DE LOS NUEVOS ENTORNOS EDUCATIVOS. MARÍA DEL MAR LORENZO MOLEDO, MIGUEL ANXO SANTOS REGO. Revista de Educación, núm. 335 (2004), pp. 215-228.
- La brecha educativa rural-urbano en España. El papel de la inspección de educación. Rogeli Santamaria Luna, 2019 <http://escuelarural.net/la-brecha-educativa-rural-urbano>
- Envejecimiento en el mundo rural: necesidades singulares, políticas específicas. Boletín sobre el envejecimiento, nº11. Junio 2004.
- <https://www.lanuevacronica.com/cada-juzgado-de-paz-resuelve-una-media-de-200-asuntos-al-ano-sin-salir-del-pueblo>
- <https://www.iniseg.es/blog/seguridad/seguridad-en-entornos-rurales-y-de-montana/>
- La dimensión del ocio en las sociedades rurales. Rebollo, S. Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deportiva. Universidad de Granada. REVISTA MOTRICIDAD European Journal of Human Movement Rebollo, S. (2003) Las dimensiones del Ocio en las sociedades rurales 10, 191-206
- <https://www.piar.org/es/PIARC-Asociacion-Carreteras-y-Transporte-PorCarretera/Comites-Tecnicos-PIARC/Tema-Estrategico-Movilidad/Comite-Tecnico-Accesibilidad-Movilidad-Areas-Rurales>
- <https://almanatura.com/2017/10/importancia-movilidad-medio-rural/>

- “Acceso a las Telecomunicaciones en Zonas Rurales” Estudio sobre el acceso a las Redes de (Tele)Comunicación en los Municipios de la Ribagorza Aragonesa. Fecha: 1 de julio 2013 Angel de la Fuente Lascorz MULTI Informática
- El patrimonio como recurso de desarrollo. El modelo de Albarracín. Rubén Saéz Abad. Rehalda. Numero 6. Año 2007
- https://www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/84-edificios-bic-aragon-estan-ambito-rural_1424986.html
- <https://www.diariodeleon.es/articulo/tribunas/depuracion-aguas-residuales-nuestros-pueblos/20051231000000814919.html>
- <https://www.soberaniaalimentaria.info/numeros-publicados/59-numero-28/425-la-energia-eolica-en-el-mundo-rural>
- Proyecto multiparticipante. Fundación para le economía circular. Estudio de Base 3: Análisis para la optimización de los puntos limpios. Diciembre de 2015
- Estudio sobre modelos de gestión de residuos en entornos rurales aislados. Environment & management. 15 de abril de 2011