

CURSO 2

# Restauración Ecológica y Renaturalización a través de Soluciones Basadas en la Naturaleza

Versión documento 08/04/26



Cofinanciado por  
la Unión Europea



MINISTERIO  
DE TRABAJO  
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Este proyecto está cofinanciado por el FSE+ a través del Programa Empleaverde+ de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

## Contenido

Quienes SOMOS.....	3
Datos del Centro .....	3
El Proyecto Formativo .....	3
La Formación y módulos del curso .....	4
Objetivos del curso .....	6
A quién va dirigido.....	6
Metodología .....	6
Salidas profesionales /Perfiles de interés .....	7
Equipo Docente y técnico .....	7
Planificación .....	8
Evaluación .....	8
Atención al alumnado: .....	9

## Quienes SOMOS

La Asociación para el Desarrollo Rural Integral de la Ribera del Duero Burgalesa actúa como Grupo de Acción Local (GAL) responsable de impulsar estrategias de desarrollo sostenible en un territorio rural afectado por retos demográficos y climáticos. La entidad coordina iniciativas que fortalecen el empleo, la innovación y la adaptación al cambio climático mediante la metodología LEADER y la colaboración entre administraciones públicas, empresas, asociaciones y ayuntamientos.

## Datos del Centro

Asociación para el Desarrollo Rural Integral de la Ribera del Duero Burgalesa

Dirección: Calle Real nº 23- 09410 - Peñaranda de Duero (Burgos)

Teléfono: **947 55 20 91 Ext.13**

Horario: **lunes de 11:00 a 19:00h, martes a viernes de 9:00 a 14:00.**

Web de la asociación: **www. <https://riberadeldueroburgalesa.com/>**

Web del proyecto: **www [https://fundacion-biodiversidad.es/programa\\_empleaverde/empodera-empleo-verde-y-mujeres-promoviendo-oportunidades-en-el-desarrollo-rural-y-ambiental/](https://fundacion-biodiversidad.es/programa_empleaverde/empodera-empleo-verde-y-mujeres-promoviendo-oportunidades-en-el-desarrollo-rural-y-ambiental/)**

Plataforma formación a distancia <https://www.ruralredcapacita.com/>

Redes Sociales:

Instagram [https://www.instagram.com/adri\\_ribera/](https://www.instagram.com/adri_ribera/)

Facebook: [https://www.facebook.com/ADRIRDB?locale=es\\_ES](https://www.facebook.com/ADRIRDB?locale=es_ES)

## El Proyecto Formativo

El presente dossier forma parte del Proyecto **Empodera**, financiado por la Fundación Biodiversidad en el marco del programa Emplea Verde. Su finalidad es mejorar las competencias profesionales verdes en municipios rurales, destacando el liderazgo femenino y promoviendo la resiliencia frente al cambio climático mediante formación especializada y la creación de una comunidad de práctica.

El documento recopila la estructura del curso, los contenidos formativos, la planificación temporal y el enfoque metodológico desarrollado para apoyar la transición ecológica en el territorio.

La Asociación para el Desarrollo Rural Integral de la Ribera del Duero Burgalesa presenta este dossier formativo diseñado conforme a los criterios técnicos empleados en acciones financiadas por la Fundación Biodiversidad a través del Programa Emplea Verde.

Este documento tiene como objetivo orientar al alumnado en el desarrollo del itinerario formativo, explicar la estructura modular y ofrecer una visión completa de los contenidos, metodología y planificación temporal.

## La Formación y módulos del curso

La formación representa una herramienta fundamental para la modernización de cualquier sector económico. Mejorar las competencias para el empleo verde dirigido a la Adaptación al Cambio Climático, en municipios rurales con riesgo de despoblación, mediante formación y creación de una comunidad de práctica que enfoque a la mujer emprendedora como referente es el objetivo de la formación EMPODERA. El proyecto está diseñado para mejorar las competencias verdes de la población local, tanto empleada como desempleada, favoreciendo la igualdad y destacando el papel de las mujeres como líderes rurales.

El objetivo de estas acciones formativas busca mejorar las competencias profesionales verdes de la población local. La adaptación al cambio climático exige nuevas capacidades profesionales en sectores rurales. La formación en empleo verde permite disponer de personal cualificado para implementar medidas de resiliencia, cumplir normativas ambientales y aprovechar oportunidades económicas derivadas de la transición ecológica.

En cuanto al curso actual, busca mejorar las competencias en restauración ecológica y renaturalización a través de soluciones basadas en la Naturaleza, para personas que trabajan u optan por trabajos medioambientales, mejorando sus oportunidades laborales en el sector.

Los conocimientos principales serán:

- Principios básicos de la ecología del paisaje y de la restauración ecológica, aplicados a la recuperación de ecosistemas degradados en el medio rural.
- Concepto, tipologías y características de las Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN), así como su papel como herramienta para la adaptación y mitigación frente al cambio climático.
- Aplicaciones prácticas de las SbN en entornos rurales, incluyendo actuaciones en agricultura, gestión del suelo, agua, biodiversidad y vivienda rural.
- Identificación de oportunidades para la implementación de SbN en contextos locales, analizando beneficios ambientales, sociales y económicos para el territorio.

- Relación entre restauración ecológica, empleo verde y bienestar comunitario, poniendo en valor el potencial de las SbN como motor de desarrollo rural sostenible.

## PROGRAMA FORMATIVO

### BLOQUE 1 - TRANSVERSAL

- Mód. 1.1: Igualdad de Género.
- Mód. 1.2: Competencias Blandas, Verdes y Digitales.

### BLOQUE 2 – ESPECÍFICO

- Mód. 2.1: Introducción a los principios de la ecología del paisaje.
- Mód. 2.2: ¿Qué son las Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN)?
- Mód. 2.3: Tipologías de soluciones basadas en la naturaleza.
- Mód. 2.4: SbN en el mundo rural aplicados a la agricultura.
- Mód. 2.5: SbN en el mundo rural aplicados a la vivienda.

Los temas a desarrollar se resumen en:

#### ◊ **Módulo 2.1. Introducción a los principios de la ecología del paisaje**

Introducción a los principios de la ecología del paisaje y la restauración ecológica

Teoría y tipologías de SBN.

#### ◊ **Módulo 2.2. ¿Qué son las Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN)?**

Técnicas y métodos utilizados en la restauración ecológica

Técnicas de restauración ecológica, como la reforestación, revegetación, control de especies invasoras, y restauración de suelos.

#### ◊ **Módulo 2.3. Tipologías de soluciones basadas en la naturaleza.**

Aplicaciones prácticas de SBN para la adaptación y mitigación del cambio climático

Métodos de renaturalización en entornos urbanos y rurales, adaptando las técnicas a las condiciones locales

#### ◊ **Módulo 2.4. SbN en el mundo rural aplicados a la agricultura.**

SbN en el mundo rural. Métodos más efectivos hasta ahora de realizar una restauración ecológica.

#### ◊ **Módulo 2.5. SbN en el mundo rural aplicados a la vivienda.**

SbN aplicados a la vivienda. Recapitulando/Repaso Medidas de Restauración Activas (Restauración Activa).

## Objetivos del curso

Invertir en formación en empleo verde es esencial para:

- ◇ **Comprender los principios básicos de la ecología del paisaje y la restauración ecológica.**
- ◇ **Conocer qué son las Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN), su tipología y cómo se aplican.**
- ◇ **Identificar oportunidades para aplicar SbN en contextos rurales y locales.**
- ◇ **Reflexionar sobre el potencial de las SbN como herramienta para el empleo verde, el bienestar y la adaptación al cambio climático en áreas rurales.**
- ◇ **Desarrollar competencias blandas y verdes.**
- ◇ **El papel clave de la mujer rural como motor de adopción de las SbN y de cambios sociológicos transformadores.**

## A quién va dirigido

- ◇ **Desempleados, trabajadores y autónomos.**
- ◇ **Independientemente de su nivel de estudios**

## Metodología

- Aprendizaje activo basado en casos reales del territorio.
- Sesiones síncronas y prácticas con especialistas restauración ecológica y renaturalización a través de SBN.

- Creación de una comunidad de práctica entre el alumnado para fomentar el intercambio de experiencias.
- Enfoque transversal de igualdad, digitalización y sostenibilidad.

## Salidas profesionales /Perfiles de interés

- **Perfil técnico y ambiental:** Personas que participan en el diseño, ejecución o apoyo a proyectos de restauración ecológica y adaptación al cambio climático. (Técnicos de medio ambiente, personal de administraciones locales, técnicos de desarrollo rural, profesionales del ámbito forestal y agrario).
- **Sector agrícola y rural:** Personas vinculadas a actividades agrícolas y de gestión del territorio interesadas en aplicar SbN para mejorar la sostenibilidad y resiliencia de sus explotaciones. (Agricultores, ganaderos, personas emprendedoras rurales, cooperativas y asociaciones del sector primario).
- **Emprendimiento y empleo verde:** Personas interesadas en generar iniciativas económicas vinculadas a la restauración ecológica, la renaturalización y las soluciones basadas en la naturaleza. (Emprendedores rurales, iniciativas de economía verde y circular, proyectos de autoempleo).
- **Sector social y comunitario:** Colectivos y personas implicadas en procesos de participación ciudadana, acción comunitaria y sensibilización ambiental. (Asociaciones rurales, entidades del tercer sector, voluntariado ambiental).
- **Formación y sensibilización ambiental:** Personas que desarrollan actividades educativas o divulgativas relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente. (Educadores ambientales, formadores, dinamizadores rurales).
- **Ciudadanía activa del medio rural:** Personas interesadas en comprender y aplicar soluciones innovadoras para la mejora ambiental y social de su municipio, contribuyendo a la resiliencia y adaptación del territorio.

## Equipo Docente y técnico

Coordinador de Cursos EMPODERA, Héctor J. Ibáñez Ureta contacto [rdb@riberadeldueroburgalesa.com](mailto:rdb@riberadeldueroburgalesa.com) 947 55 20 91 ext.:15

Auxiliar del Curso, Marisol Gil [rv@riberadeldueroburgalesa.com](mailto:rv@riberadeldueroburgalesa.com) 947 55 20 91 ext.:13

Material didáctico elaborado por asociación Ecoadapta en colaboración con la A.D.R.I. Ribera del Duero Burgalesa.

Docentes: Álvaro Martín y Roberto Sendino

## Planificación

El curso se compone de un total de 50 horas distribuidas en:

- Según la presencialidad:
  - N.º horas en directo por webinar: 20,00 horas.
  - N.º horas a distancia: 30,00 horas.
- Según el tipo de contenido:
  - N.º horas teóricas: 30,00 horas.
  - N.º horas prácticas: 20,00 horas.

El curso comenzará en el primer semestre de 2026.

- Se dará acceso a contenidos teóricos a través del aula virtual durante todo el periodo.
- Se desarrollarán actividades prácticas semanales orientadas a la adaptación al cambio climático.
- Se establecerán tutorías individuales y grupales centradas en el apoyo al desarrollo competencial.

Inicialmente se dará un webinar extraordinario de inicio de curso, presentación y resolución de dudas.

Las clases prácticas tendrán lugar por teleformación y se estima que se desarrollarán en 4 jornadas de 5 horas cada una.

## Evaluación

Aquellos que hayan participado con un **mínimo de 25 horas** de formación, optarán al título de esta formación.

El cálculo de la nota final se realizará teniendo en cuenta los siguientes ítems evaluables:

1. Examen tipo test teórico individual (40% de la nota)
2. Trabajo individual sobre un plan/proyecto de comunicación o educación (60%)

## Atención al alumnado:

La atención al alumnado se realizará mediante las tutorías en las que se resolverán dudas y se orientará al alumno.

Las tutorías se desarrollarán a través de la plataforma (foros, chat, mensajes, mails) y por teléfono en horario: Horario: **lunes de 11:00 a 19:00h, martes a viernes de 9:00 a 14:00.**

Al inicio de curso desde la tutoría se convocará una reunión inicial, para resolver dudas y dar a conocer al alumnado:

- La entidad y recursos disponibles.
- La programación del Curso.
- Los criterios de evaluación.
- La utilización de la plataforma y las contraseñas correspondientes.
- Los profesores.
- Los tutores de los diferentes módulos.
- Horario de las tutorías.
- Realización de prácticas.

De la misma manera, si fuera necesario, previo a la finalización el curso, se convocará a una reunión para resolver dudas e informar al alumnado de los temas de interés para este.

# eco**adapta**

low     
carbon    
economy<sup>®</sup> 

